



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
 Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 912015403739 www.icgranarolo.edu.it -
 E-mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE - ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

La presente relazione intende illustrare le scelte progettuali e il percorso operativo che hanno portato alla definizione e alla stesura del **Programma Annuale E.F. 2019**, in ottemperanza alla normativa vigente. Il P.A. e la presente relazione sono stati predisposti dal dirigente scolastico con il supporto tecnico-istruttorio del Direttore S.G.A. tenendo conto dei **seguenti riferimenti normativi e indicazioni operative**:

- Legge del 23 dicembre 2009, n. 191, e successive modificazioni, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2010)”;
- Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE;
- Legge n. 107/2015 commi 12-19, 20-24 e 56-62;
- Fondo di Funzionamento amministrativo-didattico in attuazione di quanto previsto dal D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, “Codice dei Contratti Pubblici e successive modifiche;
- Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 con oggetto: A.S. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 - periodo settembre-dicembre 2018 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019;
- Nota MIUR del 31 ottobre 2018, prot. n. 21617, per la predisposizione ed approvazione del Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2019;
- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Nota m_pi.AOODGRUF.REGISTRO_UFFICIALE.U.0023410.22-11-2018 a decorrere dal 15 gennaio 2019 con oggetto la proroga, rispetto alle tempistiche stabilite dal DI 44/2001, necessaria per consentire alle istituzioni scolastiche di poter utilizzare i nuovi schemi di bilancio;

- Nota del 28 gennaio 2019, AOODGRUF 1711 MIUR Istruzioni di carattere generali relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii) – Quaderno n. 1 e Appendice;

Pertanto, i principi fondamentali che hanno guidato la stesura del presente programma sono:

- Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche cui è stata attribuita personalità giuridica ed autonomia a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, del decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 e del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, anche alla luce della riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107 (Art 1, D.I. 129/2018);
- La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che si esprime in termini di competenza, improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e conformata ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio;
- La gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che si uniforma, altresì, ai principi contabili generali di cui all'allegato 1 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91;
- L'armonizzazione dei sistemi contabili, di cui all'articolo 1, comma 143, della legge n. 107 del 13 luglio 2015, demandata ad apposito successivo provvedimento (Art 2, comma 2, D.I. 129/2018);
- Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F (Art 2, comma 3, D.I. 129/2018);
- L'Autonomia delle istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, all'allocazione delle risorse finanziarie derivanti: a) da finanziamenti dell'Unione europea; b) da altri finanziamenti dello Stato; c) da finanziamenti delle regioni, di Enti locali o di altri Enti pubblici; d) da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati; e) da entrate proprie (Art 2, comma 4, D.I. 129/2018);
- L'Avanzo di amministrazione (Art. 7, D.I. 129/2018);
- Il Fondo di riserva (Art. 8, D.I. 129/2018);
- Il Fondo economale per le minute spese (Art. 21, D.I. 129/2018);
- La Gestione patrimoniale (Art. 29, Beni, D.I. 129/2018).

L'assegnazione finanziaria relativa al periodo gennaio/agosto 2019 per il Funzionamento Amministrativo Didattico, è pari a € 16.083,33 calcolato secondo il D.M. 834/2015, da accertare e programmare in bilancio 2019.

Per gli istituti contrattuali previsti nel CCNI, in applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata all'I.C., anche per l'A.S. 2018/19, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa Contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio** e accertata. La stessa verrà invece

gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico" così come la risorsa relativa alla quota per supplenze brevi e saltuarie.

Per i fondi di valorizzazione del merito del personale docente, in applicazione dell'art.1 comma 126, della legge 13 luglio 2015, n.107, la risorsa finanziaria assegnata all'I.C. finalizzata a retribuire gli aventi titolo secondo i criteri individuati dagli organi competenti, anche per l'A.S. 2018/19, sarà gestita secondo le modalità del "Cedolino Unico".

Permane la presenza di residui attivi di notevole importo, di provenienza: Unione europea, Enti Locali e privati, riferiti agli anni 2011, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 per € 118.897,41 vedasi Mod. L.

Le attività e i progetti inseriti nel PTOF 2018/2019 dell'I.C. Granarolo dell'Emilia, presentano continuità col passato, pur nella logica della triennialità, come previsto dalla Legge n. 107/2015. L'organico dell'Autonomia (Commi 63-77 Legge n. 107/2015) è costituito dai posti comuni, di sostegno e di potenziamento dell'offerta formativa, ripartito in base al numero delle classi e al numero degli alunni, come segue:

Classe di concorso	a.s. 2018-19	Motivazione
AAAA	Posti OD 16 docenti	Personale necessario per le 8 sezioni attive
AD0A Sostegno	1 posto (25 ore) in O.F.	Posti in organico di fatto (Deroga per alunni in situazione di particolare gravità ex sentenza CC 80/2010 e/o nuovi alunni sopraggiunti dopo la definizione dell'organico)
Classe di concorso	a.s. 2018-19	Motivazione
EEEE	Posti 42 + 4 Organico Potenziato	Personale necessario per le 25 classi attive e n. 4 unità organico potenziato che confluisce nell'organico dell'autonomia per garantire il tempo scuola 40 ore alla classe del corso E concessa a 27 ore e per fare funzionare a 29 ore le 10 classi concesse a 27 ore.
AD0G Sostegno	5 posti 1 posto Org. Potenziato 2 posti e 18 ore in deroga	Posti in organico di diritto e in deroga per alunni in situazione di particolare gravità ex sentenza CC 80/2010 e/o nuovi alunni sopraggiunti dopo la definizione dell'organico
Classe di concorso	a.s. 2018-19	Motivazione
AD00 Sostegno	Posti 4	Posti in organico di diritto e in deroga per alunni in situazione di particolare gravità ex sentenza CC 80/2010 e/o nuovi alunni sopraggiunti dopo la definizione dell'organico
AJ56 Pianoforte	Posti 1 Potenziato pianoforte	Scuola ad indirizzo musicale Organico assegnato per l'A.S. 2018/19 Organico dell'Autonomia – priorità anche nel il triennio precedente.
A-22 Lettere	Posti 8 6 ore residue OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 15 classi di lettere.
A-01 Arte	Posti 1 12 ore residue OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 15 classi di arte
A-028 Mat. – Sci.	Posti 5	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 15 classi di matematica
A-030 Ed. Musicale	Posti 1 12 ore residue OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 15 classi di musica

A-049 Ed. Fisica	Posti 1 12 ore residue OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 15 classi di Ed. Fisica
A-060 Tecnica	Posti 1 12 ore residue OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 15 classi di tecnologia
AA25 Francese	14 ore OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 7 classi di francese A.S. 2018/19
AB25 Inglese	Posti 2 9 ore residue OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento di inglese su 15 classi
AC25 Spagnolo	16 ore OD	Numero necessario per garantire l'insegnamento su 8 classi di spagnolo A.S. 2018/19
AH56	Posti 1	Scuola ad indirizzo musicale Posto ordinario per indirizzo musicale oboe
AB56	Posti 1	Scuola ad indirizzo musicale Posto ordinario per indirizzo musicale chitarra
AJ56	Posti 1	Scuola ad indirizzo musicale Posto ordinario per indirizzo musicale pianoforte
AL56	Posti 1	Scuola ad indirizzo musicale Posto ordinario per indirizzo musicale tromba

Nell'ambito delle risorse assegnate all'Istituzione, all'Ambito Territoriale o alla Rete, sono valorizzate le risorse professionali, nonché promossi i progetti e le iniziative didattiche, educative, sportive e musicali, secondo una progettazione funzionale al Piano dell'Offerta Triennale, attraverso la costituzione di Reti di Scopo finalizzate tra gli Istituti dell'Ambito n. 2 di Bologna, coerenti con il Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019 e o alla progettazione strategica avviata con i fondi europei.

La ripartizione dei contributi statali, i contributi dell'Ente Locale e dei privati (famiglie e di altri), le assegnazioni dei Piani di Zona, del distretto Pianura Est, di fondi europei, etc. sono presentati secondo un nuovo Piano delle destinazioni, che costituiscono la parte più innovativa del Programma Annuale 2019 di questa Istituzione, come segue:

A1	Funzionamento Generale e décoro della Scuola
A2	Funzionamento Amministrativo
A3	Didattica
A5	Visite, viaggi e programma di studio all'estero
P1	Progetti in Ambito Scientifico, tecnico e professionale
P2	Progetti in ambito Umanistico e sociale
P3	Progetti per Certificazioni e corsi professionali
P4	Progetti per Formazione/aggiornamento del personale
P5	Progetti per Gare e concorsi

I membri del C.d.I. con relazione dettagliata del Dirigente Scolastico, hanno preso atto della possibilità di sostenere tutte le spese necessarie per il buon funzionamento generale e didattico della scuola, cercando tuttavia con le risorse disponibili di dare piena attuazione al PTOF, attribuendo ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti con riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione d'Istituto, realizzando gli interventi definiti prioritari dagli OO.CC. che con propri atti, hanno richiesto la continuità delle azioni rilevanti intraprese pur con la consapevolezza dei tempi legati alle istruttorie nella PA in materia di appalti Pubblici. Per l'analisi della struttura dei costi, si è tenuto conto delle schede progetto presentate dai docenti e approvate dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto, in sede di approvazione del PTOF, considerando i costi connessi all'organizzazione ed alle esigenze dell'istituto e del territorio in coerenza al **Regolamento dell'Attività Negoziale**.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma costituisce il programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologica didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'adempimento burocratico. È predisposto con tutte le componenti: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività. Riferimento normativo: DPR 275/99, art 8 e successive modifiche LEGGE 107/2015 art.1, comma 14. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto LEGGE 107/2015 art.1 cc. 13-15. Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2019/2022 che decorre dall'anno scolastico 2018-2019. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.

PRINCIPI BASILARI: L'elaborazione del PTOF ha tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza. L'Offerta Formativa è articolata tenendo conto non solo della normativa e delle presenti Indicazioni Nazionali, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

ATTIVITA' DELLA SCUOLA: Si ritiene fondamentale:

- 1) Rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- 2) Strutturare i processi di insegnamento -apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza intesi non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì come i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- 3) Rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (Invalsi – RAV – Valutazione esterna) ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche educativo-didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.

DA CIÒ DERIVA LA NECESSITÀ DI:

- a) Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curriculum del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per ordine di scuola, curriculum d'istituto);

b) Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

c) Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

d) Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);

e) Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo.

Due aspetti di novità devono essere considerati nella progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa alla luce delle innovazioni del D.Lgs. 62/2017 e del D.Lgs. 66/2017:

a) costruzione di un'attività didattica basata sui principi dell'Universal Design for Learning e sulle acquisizioni ormai consolidate delle Learning Sciences, in grado di supportare l'acquisizione 1 multilivello delle competenze. Sul punto si rinvia alla nota MIUR "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

b) la revisione dei procedimenti relativi agli alunni DA (fascicolo personale, piano dinamico funzionale, ...), tenendo in considerazione le implicazioni in materia di trattamento dei dati personali e la relativa formazione dei docenti alla luce delle novità legislative europee in materia di privacy.

RELATIVAMENTE ALL'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO: si ritiene fondamentale nell'organizzazione dell'intera attività didattica per competenze e per classi parallele individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo quello di uniformare i testi per classi parallele. Altro criterio è quello di rendere coerente l'adozione mista degli strumenti cartacei e digitali con il Piano dell'Offerta Formativa.

CONTINUITÀ VERTICALE: il Collegio è invitato a proporre ulteriori metodologie, momenti e proposte di raccordo delle pratiche valutative fra le scuole dell'infanzia e primaria e tra primaria e secondaria, continuando il percorso già iniziato negli scorsi anni, con riferimento alla riflessione sulle pratiche valutative e alle strategie di sviluppo comuni delle competenze relazionali e di apprendimento. E' importante inoltre sviluppare il raccordo con i successivi segmenti formativi e il rapporto con le famiglie in tema di orientamento, anche al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.

ARRICCHIMENTO FORMATIVO: Ad integrazione delle proposte e dei pareri già formulati nel passato dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, si richiede di includere nel Piano Triennale le attività educative comuni, di arricchimento dell'offerta formativa e della formazione dei genitori. Saranno inoltre adeguatamente potenziati i momenti di raccordo con l'Amministrazione comunale locale per le iniziative di cittadinanza attiva (ad esempio con le iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi – la Città Blu per i soggetti autistici, etc.) e, in collaborazione con i comitati e l'associazione dei genitori, per le iniziative di orientamento verso la scuola secondaria di II grado.

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE:

1) Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;

- 2) Potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti (intersezioni, inter-classi mono disciplinari) e delle funzioni strumentali al PTOF;
- 3) Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- 4) Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- 5) Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- 6) Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione ai PON;
- 7) Migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- 8) Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica;
- 9) Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- 10) Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowdfunding;
- 11) Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

QUESTO PER CONSENTIRE: La coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative; la creazione di un'offerta formativa e di un'organizzazione sempre più verificabili e passibili di aggiustamenti; La valorizzazione dell'identità specifica della comunità in una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA INCLUDE NELL'ORDINE:

- 1) Offerta Formativa;
- 2) Rapporto di Autovalutazione;
- 3) Curricolo Verticale;
- 4) Aree Progettuali;
- 5) Regolamenti (da aggiornare in base alle nuove normative vigenti);
- 6) quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché: iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- 7) attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma12);
- 8) definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di ogni genere;
- 9) percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- 10) azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2, azioni specifiche per alunni adottati;
- 11) azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58) e il piano di sviluppo predisposto dall'AD;
- 12) descrizione dei rapporti con il territorio;
- 13) apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico.

ED ESPLICITA:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e classi di concorso Scuola Secondaria di I Grado, per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- il fabbisogno di personale ATA (comma3);

- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- la progettazione strategica europea (progetti ERASMUS Plus – PON – FSE – etc.)

Nel Piano dell'Offerta Formativa, è prestata attenzione alla peculiarità dell'Istituzione scolastica ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado e corale nella scuola primaria, nel quadro dei traguardi di sviluppo delle competenze previsti dal documento ministeriale "Indicazioni per il curricolo" per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, nei diversi ordini di scuola. Sono attivati corsi di strumento musicale come materia di studio all'atto dell'iscrizione degli alunni nella scuola secondaria (oboe – pianoforte – chitarra – tromba) e laboratori di pratica corale nella primaria nell'ambito dei progetti. La scuola secondaria investe molte risorse professionali e umane nell'attività di "MUSICA INSIEME" dedicata alla secondaria di primo grado ove sono coinvolti tutti gli insegnanti di strumento dell'Istituto Comprensivo. Al fine di favorire la conoscenza dell'indirizzo musicale e di promuovere un'attività musicale comune all'interno dell'Istituto Comprensivo viene proposto un progetto di continuità basato sulla propedeutica delle nozioni musicali di base unitamente alla partecipazione ad eventi quali il Concerto di Natale, il Concerto di Fine Anno e i Saggi finali di Coro e di strumento. Nel corso dell'E.F. 2019 si prefiggono di far conoscere agli allievi uno dei più importanti aspetti dell'attività musicale, cioè quello di saper suonare e cantare insieme ad altri. Ciò trova corrispondenza da diversi anni, nella previsione di oneri provenienti dalle famiglie e dai fondi di Qualificazione Scolastica dal Comune di Granarolo dell'Emilia che saranno oggetto di previsione anche in questo P.A.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

A1	Funzionamento Generale e decoro della Scuola
-----------	---

Questo piano gestisce tutte le spese generali in materia di acquisto di servizi di pulizia aggiuntivi e di interventi di piccola manutenzione e decoro degli edifici scolastici, degli uffici e dei servizi tecnici ai fini del funzionamento di tutta la scuola; materiale igienico e sanitario, prestazione di servizi da terzi per la manutenzione dei macchinari, gli oneri straordinari e da contenzioso, l'acquisto di macchinari, le attività inerenti la raccolta dei rifiuti differenziati e la relativa bonifica nell'ambito del progetto "Rifiuti Zero".

Confluiscono ai fini di sostenere tutte le spese suddette in questa categoria:

- a) € 6.000,00 da avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2018;
- b) € 20.400,00 da avanzo di amministrazione non vincolato;
- c) € 2.544,50 in conto competenza quale parte della dotazione ordinaria spettante dal MIUR per il funzionamento;
- d) € 10.200,00 in conto competenza per il funzionamento E.L.;
- e) € 1.600,00 in conto competenza contributo macchine distributrici.

Con queste entrate si cerca di garantire in parte il sufficiente funzionamento relativo a tutti quei beni e servizi di cui la scuola si fa carico.

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 40.744,50 Spese progetto: € 40.744,50

A2	Funzionamento Amministrativo
-----------	-------------------------------------

In questa sezione confluiscono i costi di gestione del funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica: l'elaborazione, la gestione, la valutazione e la divulgazione del P.T.O.F (Materiale di facile consumo); i costi relativi alla sicurezza (DPI, vestiario e calzature antinfortunistiche per il

nuovo personale), come previsto dal Decreto Legislativo 81/2008 e materiale tecnico specialistico (segnaletica, accessori piccola manutenzione, ecc.), i costi del RSPP, del Medico Competente, l'acquisto di cancelleria e i canoni (fotocopiatrici) e/o abbonamenti alle riviste amministrative, le spese postali e telegrafiche, i canoni annuali per servizi on-line, le spese di tenuta del conto corrente bancario, le attrezzature per le aule di informatica, della Segreteria Digitale, del Registro Elettronico e del gestore MEDIASOFT (NUVOLA), la manutenzione dei dispositivi in uso all'IC per le aule e gli uffici; del programma MADISOFT (LEVRINI); i contributi per la copertura assicurativa degli alunni e del personale; il DPO previsto dal Regolamento Europeo per la privacy n. 2016/679 (Servizi di GDPR Lepida SPA).

Confluiscono in questo piano:

- a) € 13.238,53 in conto competenza quale parte della dotazione ordinaria spettante dal MIUR per il funzionamento;
- b) € 9.990,51 da avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2018;
- c) € 6.000,00 in conto competenza da Contributi da privati famiglie vincolati;
- d) € 650,00 in conto competenza da Contributi da privati personale vincolati;

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 29.879,04 Spese progetto: € 29.879,04

In questo aggregato sono inserite le minute spese di €. 1.000,00 che essendo una partita di giro, non è sommata al totale dell'aggregato di spesa.

A3	Didattica
-----------	------------------

In questo piano sono previste le risorse per sostenere il funzionamento didattico dell'Istituzione scolastica nella realizzazione di eventi e/o attività del PTOF, cioè i costi: per le risorse umane impegnate negli allestimenti di saggi, spettacoli, concerti e supporto alla sicurezza degli ambienti comuni nei vari plessi; le attività di funzioni miste da corrispondere al personale ATA in base alla convenzione con il comune di Granarolo dell'Emilia (supporto alle attività didattiche e ausilio nel momento del pasto/o merenda); le referenze dei progetti che prevedono azioni di coordinamento con gli Uffici, gli Enti Locali, Università, Associazioni, CAMST o con altri segmenti di scuola (orientamento, coro, continuità musicale, etc.); per il materiale sportivo e musicale; per le azioni del PNSD (connessioni, device fissi e mobili in dotazione a studenti e docenti, LIM e libri digitali e interattivi); la creazione di soluzioni innovative nella didattica con contenuti da pubblicare sul sito o in cloud, le spese relative ai 3 ambiti (formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative) individuate dal Team Innovazione dell'IC.; il materiale didattico per le classi e le biblioteche (progetti di lettura, software per alunni autistici, etc.).

Confluiscono in questo piano:

- a) € 1.696,60 da avanzo di amministrazione non vincolato al 31/12/2018;
- b) € 7.000,00 in conto competenza per le funzioni miste ATA;
- c) € 2.100,00 da avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2018;
- d) € 2.025,20 in conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19;
- e) € 7.500,00 in conto competenza da Contributi privati famiglie non vincolati;

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 20.321,80 Spese progetto: € 20.321,80

A5	Visite, viaggi e programma di studio all'estero
-----------	--

In questo piano sono previste le risorse per sostenere le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione previsti nel Piano dell'offerta Formativa in Italia e all'Estero (scambi culturali legati al gemellaggio con la cittadina francese di Bagnères de Bigorre, etc.).

Confluiscono in questo piano:

a) € 16.000,00 in conto competenza da Contributi privati famiglie vincolati;

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 16.000,00

Spese progetto: € 16.000,00

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

P1	Progetti in Ambito Scientifico, tecnico e professionale
-----------	--

In questo progetto confluiscono le azioni verticali dei progetti che si basano sull'uso di nuove tecnologie adeguati alle esigenze dei bambini e dei ragazzi al fine di favorire il passaggio dal pensiero concreto a quello simbolico, sviluppando le capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa e del pensiero razionale. Saranno realizzate azioni di sviluppo del pensiero computazionale e sostenute le attività di coding, tinkering e robotica educativa con progetti nelle scuole dell'infanzia e del I ciclo; le aree matematico-logiche e scientifiche saranno oggetto di "potenziamento", come le tematiche e i progetti che hanno come obiettivo prioritario la sostenibilità ambientale. Fanno parte di questa sezione, le attività progettuali: EUREKA (Infanzia), Coding (Infanzia), La grande macchina del mondo, Il Planetario, Conoscere l'aria, Il laboratorio digitale, le azioni previste dalla nota AOODGEFID/prot. n. 3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5 – azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** – Sottoazione 10.2.5A. *Competenze trasversali*, n. 4 moduli (CULTURA E CIBO primaria; MANGIARE E BERE PER VIVERE MEGLIO secondaria di I grado; RICICLARTE primaria; AMBIENTE & RICICLO secondaria di I grado).

Confluiscono in questo piano:

Tipologia destinazione	Progetto	Risorse progetto	COSTI
P01.2	Eureka	Contributo volontario famiglie	300,00 €
P01.3	Coding	Avanzo di amministrazione vincolato	557,40 €
P01.4	La Grande Macchina del Mondo	Contributo volontario famiglie	92,90 €
P01.5	Planetario	Contributo vincolato famiglie	1.700,00 €
P01.6	Conoscere l'aria	Contributo vincolato famiglie	80,00 €
P01.11	PON 3340-213 del 23/03/2017	Avanzo di amministrazione vincolato	22.728,00 €
P01.12	Laboratorio digitale mobile	Avanzo di amministrazione vincolato	15.135,52 €

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 40.593,82

Spese progetto: € 40.593,82

P2	Progetti in ambito Umanistico e sociale
-----------	--

In questo progetto confluiscono le azioni verticali contro la dispersione scolastica e il contrasto alle forme di abbandono tradizionali e non. Sono previsti interventi adeguati alle esigenze dei bambini e dei ragazzi al fine di favorire lo sviluppo fisico, armonico e il successo formativo. Saranno realizzate azioni di sviluppo del corpo, attraverso il movimento, lo sport, la musica, il linguaggio; attività di prevenzione dei disturbi specifici di apprendimento e misure a sostegno degli apprendimenti; interventi che favoriscano lo sviluppo dell'arte e del concetto del bello, con collaborazioni sul territorio di Granarolo; le attività di recupero di italiano e matematica; di alfabetizzazione in italiano L2 per alunni non italo-foni con due tipologie di intervento: una prioritaria per gli alunni non italo-foni di prima immigrazione che giungono in Italia senza nessuna competenza della lingua italiana parlata; l'altra rivolta agli alunni che sono già inseriti in gruppi

classe e necessitano di un'alfabetizzazione di secondo livello legata alla comprensione e alla scrittura. Tali azioni sono svolte da personale interno con ore di servizio dedicate a questa specifica progettazione e con ore aggiuntive di insegnamento e con il recupero delle ore di attività frontale residue dai recuperi delle giornate deliberate per sospensione delle lezioni dal C.d.I.; i progetti che hanno come obiettivo prioritario l'inclusione attraverso le arti, la danza, il teatro e le pratiche musicali; le attività curriculari e di ampliamento dell'offerta didattica nelle scuole dell'infanzia per la fascia d'età 3/6 anni (Progetti 0/6 e Ageo scolastico). Le attività sono svolte da personale interno ed esterno. Fanno parte di questa sezione, le attività progettuali: Movimento in gioco, Ultimate Frisbee, Tutti in Tavola, English at School, FUNtastic English, i progetti per l'accoglienza dei nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia, l'Arte di giocare con i colori, Musicando, l'alfabetizzazione (flussi migratori) e il progetto DISCO per il recupero negli apprendimenti nel primo ciclo, il laboratorio del saper fare, l'Art Therapy, le attività in collaborazione con il TaG, il progetto Screening DSA per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento, il progetto Coro, il progetto Europa InCanto, le attività dello Sportello di Ascolto rivolto alle famiglie, al personale e agli studenti della scuola secondaria di I grado (sono previste azioni legate all'osservazione e alla consulenza di aiuto rispetto a problematiche definite dalle componenti scolastiche). Per l'Istituzione scolastica è prioritario il ricorso a questa attività, legata alla diffusione del benessere a scuola, poiché i casi problematici all'interno delle classi risultano in costante aumento. Rientrano in questo progetto anche le azioni previste:

- ❖ dalla nota relativa alla Programmazione dei Fondi Strutturali – Programma Operativo Nazionale: “PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014/2020 Codice Identificativo del Progetto 10.2.5A.-FSEPON-EM-2018-31; n. 4 moduli (ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTÀ primaria, PRENDIAMOCI CURA DI GRANAROLO secondaria di I grado, ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTÀ primaria, PRENDIAMOCI CURA DI GRANAROLO DELL'EMILIA secondaria di I grado).

Confluiscono in questo progetto:

Tipologia destinazione	Progetto	Risorse progetto	COSTI
P02.3	Movimento in Gioco	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	557,40 €
P02.4	Progetto Frisbee	Contributo vincolato famiglie	600,00 €
P02.5	Tutti in tavola	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	471,60 €
P02.6	FUNtastic English	Conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19	318,70 €
P02.7	Accoglienza Fresu	Conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19; Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.671,50 € 1.671,50 €
P02.8	Accoglienza La Mela	Conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19; Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	2.059,82 € 1.980,46 €
P02.9	L'Arte di Giocare con i colori	Avanzo di amministrazione vincolato	557,40 €
P02.10	Musicando	Contributo vincolato famiglie	240,00 €
P02.11	Alfabetizzazione Frank	Avanzo di amministrazione vincolato; Contributo non vincolato famiglie	464,50 € 551,12 €
P02.12	DISCO. Frank	Avanzo di amministrazione vincolato; Contributo non vincolato famiglie	929,00 € 551,12 €
P2.13	Continuità 0/6 anni	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni	400,00 €

		pubbliche; Avanzo di amministrazione vincolato	100,00 €
P2.14	Laboratorio saper fare	Avanzo di amministrazione vincolato	325,15 €
P2.15	Arte Terapia	Conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19;	1.900,00 €
P2.16	TaG English	Contributo vincolato famiglie	2,000,00 €
P2.17	Individuazione precoce DSA	Conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19;	2.043,80 €
P2.18	Coro - Palcoscenico	Contributo volontario famiglie; Contributo vincolato famiglie	1.858,00 € 928,80 €
P2.19	Alfabetizzazione Matteucci	Avanzo di amministrazione vincolato; Contributo non vincolato famiglie	464,50 € 551,12 €
P2.20	DLSCO. Matteucci	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche; Contributo non vincolato famiglie	1.376,10 € 551,14 €
P2.21	PON 1953-144	Avanzo di amministrazione vincolato	579,64 €
P2.22	PON 1953-81	Avanzo di amministrazione vincolato	503,13€
P2.23	PON 4427- 31 - 2017	Avanzo di amministrazione vincolato	22.728,00 €
P2.24	PON 193	Avanzo di amministrazione vincolato	6.439,22 €
P2.25	Europa InCanto	Contributo vincolato famiglie	1.700,00 €
P2.26	Sportello di Ascolto	Avanzo di amministrazione vincolato; Conto competenza da Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.731,00 € 5.521,92 €
P2.27	TaG FA-RE Musica Mela-Fresu	Contributo vincolato famiglie	1.464,00 €

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 65.789,64

Spese progetto: € 65.789,64

P3	Progetti per Certificazioni e corsi professionali
-----------	--

In questo progetto confluiscono le azioni verticali delineate in “ Un progetto di vita attraverso LA COSTRUZIONE DI UNA COMUNITA’ CONSAPEVOLE”. Gli interventi previsti con un apposito protocollo tra il Comune di Granarolo dell’Emilia e l’Istituzione scolastica, finanziano gli l’azione nelle sezioni e nelle classi delle scuole del territorio (comunali e statali), attraverso l’intervento diretto di psicologi analisti del comportamento BCBA, impegnati nel trattamento cognitivo - comportamentale negli ambienti educativi e di apprendimento. Il progetto prevede azioni mirate di raccordo scuola/famiglia/operatori sanitari, attraverso supervisioni mensili all’interno delle scuole del territorio di Granarolo dell’Emilia ove sono inseriti alunni con Certificazione di Integrazione Scolastica che necessitano di interventi comportamentali con il programma ABA, secondo i seguenti riferimenti normativi: Legge 18 agosto 2015, n. 134 recante “Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie”; Linee Guida nazionali sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti approvate dal Ministero della salute in data 22/11/2012; Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”; Accordo di Programma metropolitano per l’inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni e studenti con disabilità (L. 104/1992), 2016 metropolitana, tra tutte le istituzioni (Servizi Sanitari, Autonomie scolastiche, Enti di Formazione, Scuole paritarie, Comuni e Città metropolitana stessa) che concorrono alla inclusione scolastica dei bambini e alunni con disabilità. Il Progetto prevede un finanziamento dedicato del Comune di Granarolo dell’Emilia per la realizzazione di percorsi certificabili BCBA, la collaborazione di ANGSA Bologna e l’Associazione. di musicoterapia Aliemani nella musica, secondo specifiche peculiarità indicate nel Piano di inclusione dell’istituto comprensivo per l’anno scolastico 2018/19. Confluisce in questa sezione anche un finanziamento dedicato per la realizzazione di percorsi certificabili in materia di educazione stradale. I risultati attesi sono quelli

legati ai temi stradali, per una maggiore conoscenza del territorio circostante partendo dagli spazi verdi in dotazione all'Istituto Comprensivo, dalle aree pedonali e ciclabili. Le attività sono svolte in collaborazione con la Polizia Municipale del Comune di Granarolo. Le attività che si realizzeranno tengono conto degli obiettivi declinati nella programmazione educativa didattica. Nell'ambito di questo macro progetto, sono previste la "Biciclettata o l'attività del Patentino" per gli alunni delle classi quinte, nonché alcune azioni per la scuola secondaria di I grado.

Confluiscono in questo piano:

Tipologia destinazione	Progetto	Risorse progetto	COSTI
P03.1	Un progetto di vita attraverso LA COSTRUZIONE DI UNA COMUNITA' CONSAPEVOLE	Conto competenza da finanziamento vincolato comune di Granarolo A.S. 2018/19	30.000,00 €
P03.2	Ed. Stradale	Avanzo di amministrazione vincolato	348,30 €

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 30.348,30

Spese progetto: € 30.348,30

P4	Progetti per Formazione/aggiornamento del personale
-----------	--

A carico di questo progetto sono implementate azioni di potenziamento sul piano gestionale per formazione specifica per personale docente e ATA legate alle tematiche gestionali e della sicurezza (aggiornamenti previsti dal Decreto Legislativo 81/2008 agli addetti delle squadre di emergenza, ai preposti, ai lavoratori) e del benessere scolastico, condotti da esperti esterni; attività formative sull'uso delle nuove tecnologie con personale interno. Sono previste attività di formazione continua del personale docente con appositi incontri formativi verticali, condotti da personale specializzato sulla creazione di UdA (Unità di Apprendimento), sul curriculum digitale e sulle competenze trasversali. In questa sezione confluiscono anche le attività di formazione del personale docente previste nell'ambito del progetto STALWARTS – Sustaining Teachers and Learners with the Arts: Relational Health in European Schools – Agreement Number: 2017-1-UK01-KA203-036723. Per l'Italia il team di lavoro è composto dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna e dall'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia. Il Consorzio, è composto dall'Università inglese, West of England, paese con il ruolo di coordinamento (Prof. Leslie Bunt), la Novalis Trust UK con il prof. Nick Clough, L'università di Tallinn con il prof. Eha Rùutel, l'Università della Norvegia con il prof. Viggo Kruger, l'Università di Oporto con Eunice Macedo, la scuola Educao de Segunda Oportunidade del Portogallo con Poliskena Hardalova, il Comune di Prato come partner associato dell'Istituto Comprensivo e l'Orchestra Quattro Canti di Palermo come partner associato dell'Università di Bologna. Sono previsti inoltre gli oneri per la formazione del personale docente, coinvolto nel corso di alta formazione professionale, predisposto dall'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia nel CAF "L'esperienza musicale: un diritto educativo nei contesti inclusivi. Il ruolo degli insegnanti/educatori/operatori nella promozione del benessere relazionale" A.A. 2018/19, realizzato in collaborazione con la fondazione Alma Mater e l'Università di Bologna.

Confluiscono in questo progetto:

Tipologia destinazione	Progetto	Risorse progetto	COSTI
P04.1	Formazione D. L.vo 81/2008	Avanzo di amministrazione non vincolato	1.600,00 €
P04.2	Stalwarts 2017-1-UK01-KA203-036723	Avanzo di amministrazione vincolato Conto competenza da finanziamento vincolato EU	9.169,28 € 6.670,00 €
P04.3	Curricolo delle competenze	Conto competenza da qualificazione scolastica comune di Granarolo A.S. 2018/19	2.680,98 €

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 20.120,26 Spese progetto: € 20.120,26

P5	Progetti per Gare e concorsi
-----------	-------------------------------------

A carico di questo progetto sono implementate azioni di potenziamento per la partecipazione a gare e concorsi, come la Gara di lettura, le rassegne musicali e le attività/competizioni che portano "fuori" dal contesto scolastico, le classi dell'Istituto Comprensivo con l'Associazione Emiliana Romagnola Cori (AERCO).

Confluiscono in questo progetto:

Tipologia destinazione	Progetto	Risorse progetto	COSTI
P05.1	Concorsi AERCO	Contributo volontario famiglie	1.000,00 €
P05.2	Gara di Lettura	Contributo volontario famiglie; Avanzo di amministrazione non vincolato	444,60 € 200,00 €

Ulteriori somme accertate saranno oggetto di modifica in corso d'anno.

Risorse progetto: € 1.644,60 Spese progetto: € 1.644,60

PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

La scuola può contare su un avanzo complessivo di amministrazione a fine esercizio 2018 pari ad

€ 162.762,13 che risulta essere vincolato per **€ 138.318,39**

Nel fondo **Z01** "Disponibilità da programmare", rimane la somma di **€ 39.050,51** quale differenza fra le entrate e le spese programmate.

ANALISI DELLE ENTRATE IN CONTO COMPETENZA

Entrate aggregazione 03 - Finanziamento dello Stato

L'imputazione dell'Aggregato **03 Voce 1** è fatta sulla base della dotazione finanziaria assegnata con Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 con oggetto: A.S. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 - periodo settembre-dicembre 2018 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019.

Entrate Aggregazione 3 Voce 1

E.F. 2019	Dotazione ordinaria		
		Enti	Programmazione
03/01	Finanziamento dotazione finanziaria E.F. 2019 come da note MIUR	MIUR	€ 16.083,33

	TOTALE RISORSE	MIUR	€ 16.083,33
--	-----------------------	-------------	--------------------

Il dettaglio dell'importo dell'assegnazione MIUR è descritta nel Mod. A

Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria		
B) Budget per il funzionamento	MIUR	€ 16.083,33

Entrate – Aggregazione 2 Voce 01: Unione Europea: € 6.670,00

Entrate – Aggregazione 5 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche € 71.978,98

Assegnazione fondi per spese varie di gestione per il funzionamento A.S. 2018/19.	COMUNE GRANAROLO	DI	€ 10.200,00
Assegnazione fondi progetti di qualificazione Scolastica A.S. 2018/19.	COMUNE GRANAROLO	DI	€ 12.700,00
Assegnazione fondi funzioni miste ATA. A.S. 17/18	COMUNE GRANAROLO	DI	€ 7.000,00
Progetto Autismo	COMUNE GRANAROLO	DI	€ 30.000,00
totale entrate aggregato 5 voce 4 comune vincolati			€ 59.900,00
Assegnazione fondi progetto 0-6 A.S. 2018/19	Comune di Baricella		€ 2.594,03
Assegnazione fondi progetto 3-5 A.S. 2018/19	Comune di Baricella		€ 2.486,93
Assegnazione fondi sportello d'ascolto - Piani di Zona	Comune S. Pietro in Casale		€ 5.621,92
Assegnazione fondi Fondazione Dal Monte	Capofila IC Castelmaggiore	di	€ 1.376,10
totale entrate aggregato 5 voce 6 altre istituzioni			€ 12.078,98

Entrate aggregazione 06 - Contributi da privati,

Dettaglio entrate – Contributi da privati

6/1 "Contributi da privati – famiglie non vincolati"	Contributo volontario	Genitori	€ 13.400,00
6/2 "Contributi da privati- famiglie"	Viaggi d'istruzione	Genitori	€ 16.000,00

vincolati”			
6/5 “Contributi per copertura assicurativa alunni	Assicurazione alunni	Genitori	€ 6.000,00
6/6 “Contributi per copertura assicurativa personale	Assicurazione personale I.C.	Personale I.C.	€ 650,00
6/8 contributi da imprese non vincolati	Contributo distribuzione bevande	Buonristoro	€ 1.600,00
6/10 altri contributi da famiglie vincolati	Contributi per progetti	Genitori	€ 9.544,00
	TOTALE CONTRIBUTI		€ 47.194,00
8/5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	GINO DI CARLO	€ 104,00
12/1 altre entrate	Interessi attivi	Banca d'Italia	€ 0,04

SPESE: Le spese per ogni voce di imputazione sono dettagliate nella scheda finanziaria Mod. B di ogni attività e progetto.

MINUTE SPESE: Si prevedono per l'esercizio finanziario 2019, come anticipo al DSGA per le **minute spese la somma di € 1.000,00.**

Il fondo di riserva, di € **300,00**, così come previsto dal Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, è pari al 1,87 % su **16.083,33** (dotazione ordinaria assegnata per il funzionamento).

Con queste risorse l'Istituto Comprensivo si propone di realizzare nel corso dell'esercizio finanziario 2019 le finalità e gli obiettivi prefissati nel PTOF d'istituto, avvalendosi delle risorse materiali e soprattutto umane che con l'impegno giornaliero e costante concorrono alla piena attuazione di ogni progetto. Tra gli obiettivi educativi emergono per importanza gli interventi mirati a combattere situazioni di disagio, sia psicologico che sociale, con la collaborazione del Comune di Granarolo, dei Piani di Zona, delle agenzie del territorio, dell'Università e dell'AUSL di Bologna.

Per questo motivo viste le caratteristiche di molti nostri alunni (provenienti da fasce sociali medio – basse, presenza di stranieri, tendenza all'abbandono scolastico) si ritiene opportuno privilegiare le attività e le azioni volte a combattere il disagio ed a fornire un supporto significativo per il superamento dei vari tipi di difficoltà, attraverso l'impegno di tutto il corpo docente e del personale ATA nell'ottica della Comunità Professionale ed Educante. Si privilegiano anche le attività extracurricolari che danno agli alunni la possibilità di socializzazione e di arricchimento culturale, come le attività sportive, le attività teatrali, le attività musicali e coreutiche che riscuotono molto interesse fra gli alunni. Si allegano alla presente relazione i modelli contabili previsti dal Decreto

Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107":

1) **Modello A** riassume tutte le entrate e tutte le uscite in modo complessivo che devono essere riportate anche nella delibera di approvazione;

2) **Modello B** è la scheda finanziaria per ogni attività /progetto che descrive la provenienza delle entrate per ogni progetto e le spese impegnate sia riepilogative che per ogni singola voce;

3) **Modello C** rappresenta la situazione amministrativa al 01/01/2019 riportando i dati esistenti dall'01/01/2018 (Fondo cassa inizio esercizio, ammontare delle somme riscosse, e dei pagamenti effettuati in conto competenza, ammontare dei residui riscossi e pagati sia in conto competenza che degli esercizi precedenti; fondo cassa, residui attivi e passivi dell'esercizio 2018 e degli anni precedenti);

4) **Modello D** riassume per voci di attività e progetti la quantità programmata dell'avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato;

5) **Modello E** rappresenta l'importo programmato di ogni voce di spesa.

Il presente Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 è stato redatto in base alle risorse disponibili e secondo la normativa vigente in materia rispettando i principi di veridicità ed economicità, utilizzando le risorse disponibili umane, materiali e finanziarie, secondo i principi di efficienza ed efficacia, per raggiungere l'obiettivo del miglior successo formativo per gli alunni. Al 30 giugno sono previste come da regolamento contabile le verifiche per l'attuazione del Programma Annuale, che consentiranno di accertare l'aderenza fra quanto previsto e l'effettivo andamento della gestione. Il programma annuale diventa uno strumento fondamentale per assicurare la corretta gestione dell'attività didattica, attraverso le sue tre fasi principali: **programmazione, gestione e controllo.**

Granarolo dell'Emilia, 16/04/2019

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Assunta Diemer

