



UO NPIA Attività Territoriale (SC)

Al Referente CTS Bologna G.
Mazzocchi
Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-
Romagna

Al Responsabile Ufficio V-Ambito
territoriale provincia Bologna
Integrazione Disabilità

Al Dirigente Ufficio V-Ambito territoriale
di Bologna Dott. G. A. Panzardi
Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-
Romagna

Al Vice Direttore Generale USR Emilia
Romagna
Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-
Romagna

OGGETTO: Progetto regionale pro-DSA anno scolastico 2022-23

Si invia, per la necessaria autorizzazione, la lettera relativa alla proposta di consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione dei progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura nell'anno scolastico 2022-23, con cortese preghiera di diffonderla agli Istituti scolastici di Bologna e provincia (esclusa Imola).

Restando a disposizione, distinti saluti.

Firmato digitalmente da:
Simona Chiodo

Responsabile procedimento:
Simona Chiodo

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi
Direzioni Didattiche
Bologna e provincia

Oggetto: progetto regionale pro-DSA anno scolastico 2022-23.

Si rinnova anche quest'anno la proposta alle scuole di aderire al progetto regionale PRO-DSA nel loro compito di individuazione precoce dei bambini con difficoltà d'apprendimento (art. 3, comma 3, Legge 170/2010).

Il progetto da diffondere ai referenti scolastici DSA e agli insegnanti dei bambini delle classi che saranno inserite, mantiene la forma precedente nei modi e nei tempi:

STRUMENTI E TEMPISTICA LAVORO SCOLASTICO

Settembre/ottobre autoformazione degli insegnanti coinvolti nel progetto.

I classe primaria

Gennaio: Prove Zero dettato di parole
riconoscimento di parole
divisione di parole

Maggio: Prove Zero dettato di parole
divisione di parole

Febbraio-Maggio: progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

II classe primaria

Marzo/Aprile: Prove Zero Dettato di brano
Divisione di parole di un brano

Ottobre-Maggio: progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

La scuola farà pervenire alle famiglie l'informativa allegata e la illustrerà; si richiede inoltre che venga pubblicata nel sito della scuola.

CONSULENZA DELL'UNITA' OPERATIVA DI NEURO-PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA ATTIVITA' TERRITORIALE

Nell'ambito del progetto verranno offerti:

1. 4 video-tutorial formativi riguardanti le varie tappe del progetto:
 - 1° modulo: generale di presentazione del progetto da mostrare anche alle famiglie;
 - 2° modulo: modalità di somministrazione e scoring delle prove Zero;
 - 3° modulo: criteri per la formazione dei gruppi di potenziamento;
 - 4° modulo: attività di potenziamento e utilizzo dei materiali.
2. Guida, esempi di materiali e fonti per le attività di potenziamento per gli Istituti Comprensivi e le Direzioni Didattiche;
3. analisi dei *Quaderni allievo Prove Zero* nei casi a rischio nel periodo aprile/maggio per le classi II;
4. avvio di un percorso clinico nei soggetti a rischio in base ai risultati delle prove Zero;
5. attivazione "sportello" per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti.

Previa formale richiesta, sarà possibile l'adesione delle classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

Per l'accettazione, si ritiene indispensabile garantire la realizzazione delle attività di potenziamento previste nel protocollo d'intesa fra Assessorato Politiche Salute della Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per le attività d'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (DGR 1766, 2015). Tali attività dovranno avere una durata complessiva minima pari a 30 ore annue per rispondere ai bisogni degli alunni che hanno evidenziato criticità nell'apprendimento della letto-scrittura.

Il percorso clinico sarà attivato solo successivamente alla realizzazione delle attività di potenziamento che dovranno essere programmate e realizzate dalle insegnanti.

Per una corretta programmazione, saranno accettate solo le richieste di adesione che arriveranno **entro e non oltre il 20 settembre** all'indirizzo e-mail npia.prodsa@ausl.bo.it, specificando:

nome del referente scolastico DSA
relativo indirizzo e-mail
indicazione delle classi che parteciperanno (I e II dati separati) e del numero di alunni coinvolti divisi per classe (I e II).

Il progetto è svolto con la collaborazione scientifica del LADA (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento), Dipartimento di Psicologia, che potrà svolgere attività di analisi e sistematizzazione dei dati in forma aggregata.

Distinti saluti.