

Obiettivi, attività, rubriche di valutazione di ITALIANO e MATEMATICA

ITALIANO Classi prime	3
Ascolto e parlato	3
Lettura e comprensione	5
Scrittura	7
Lessico e riflessione sulla lingua	9
ITALIANO Classi seconde	11
Ascolto e parlato	11
Lettura e comprensione	13
Scrittura	15
Lessico e riflessione sulla lingua	17
ITALIANO Classi terze	19
Ascolto e parlato	19
Lettura e comprensione	21
Scrittura	23
Lessico e riflessione sulla lingua	25
ITALIANO Classi quarte	27
Ascolto e parlato	27
Lettura e comprensione	29
Scrittura	31
Lessico e riflessione sulla lingua	33
ITALIANO Classi quinte	35
Ascolto e parlato	35
Lettura e comprensione	37
Scrittura	39
Lessico e riflessione sulla lingua	41

MATEMATICA Classi prime	43
Numeri	43
Spazio e figure	45
Relazioni, dati, previsioni	47
Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni	49
MATEMATICA Classi seconde	51
Numeri	51
Spazio e figure	53
Relazioni, dati, previsioni	55
Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni	57
MATEMATICA Classi terze	59
Numeri	59
Spazio e figure	61
Relazioni, dati, previsioni	63
Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni	65
MATEMATICA Classi quarte	67
Numeri	67
Spazio e figure	69
Relazioni, dati, previsioni	71
Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni	73
MATEMATICA Classi quinte	75
Numeri	75
Spazio e figure	77
Relazioni, dati, previsioni	79
Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni	81

ITALIANO Classi prime

Ascolto e parlato

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:		PROGETTI DI RIFERIMENTO:
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:	
<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p style="text-align: center;">Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi. ● Raccontare le proprie esperienze in modo comprensibile ● Ascoltare e comprendere conversazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● CIRCLE TIME ● CONVERSAZIONI LIBERE E GUIDATE ● CONVERSAZIONI SU ESPERIENZE PERSONALI ● ASCOLTO DI STORIE LETTE DAL DOCENTE ● COMPrensione DI STORIE DI DIVERSO TIPO LETTE DAL DOCENTE ● VERIFICHE DI ASCOLTO INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE. ● FILASTROCCHES, STORIE IN RIMA. ● CONSEGNE ORALI DEL DOCENTE PER SVOLGERE LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE. ● ASSEGNAZIONE DI INCARICHI 	
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere il senso globale di storie narrate/lette dall'insegnante. ● Formulare domande idonee ad ottenere le informazioni. ● Riferire il contenuto di testi ascoltati 		

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI ASCOLTO E PARLATO - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno ascolta con attenzione e comprende in modo soddisfacente vari tipi di messaggi.</p> <p>Comprende pienamente i contenuti di brevi e semplici racconti.</p> <p>Riferisce e racconta brevi esperienze personali in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>Interviene nelle conversazioni rispettando sempre il turno di parola ed in maniera pertinente all'argomento delle conversazioni.</p> <p>Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato sia in situazioni note che non note, utilizzando in autonomia risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende vari tipi di messaggi.</p> <p>Comprende la maggior parte dei contenuti di brevi e semplici racconti.</p> <p>Riferisce brevi esperienze personali.</p> <p>Interviene nelle conversazioni rispettando generalmente il turno di parola e in modo pertinente all'argomento trattato.</p> <p>Porta a termine il compito dato in modo autonomo in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende in maniera sufficiente vari tipi di messaggi .</p> <p>Comprende i contenuti essenziali di semplici racconti.</p> <p>Riferisce in modo essenziale su esperienze personali.</p> <p>Interviene in maniera discontinua nelle conversazioni, in modo non sempre pertinente all'argomento trattato.</p> <p>Con il supporto del docente e le risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato, in situazioni note.</p>	<p>L'alunno, stimolato dall'insegnante, ascolta.</p> <p>Comprende le informazioni essenziali dei contenuti ascoltati;</p> <p>guidato da domande stimolo ne riferisce gli elementi essenziali.</p> <p>Verbalizza brevemente su esperienze personali; se opportunamente guidato, interviene nelle conversazioni.</p> <p>Guidato del docente, porta a termine parzialmente il compito dato, in situazioni note.</p>

Lettura e comprensione

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
LETTURA E COMPrensIONE Leggere e comprendere testi scritti di vario genere	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare i grafemi, associandoli correttamente ai fonemi. ● Leggere parole a voce alta 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO ● PERCORSI ● CORNICETTE ● PRESENTAZIONE DELLE LETTERE NEL CARATTERE STAMPATO MAIUSCOLO ● LE VOCALI ● LE CONSONANTI ● LE SILLABE PRESENTATE PER FAMIGLIE DI LETTERE ● PRIME PAROLE MONO E BISILLABICHE ● LETTURA PRIME PAROLE BI E TRISILLABICHE ● LETTURA DI LISTE DI PAROLE SEMPLICI
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere parole/frasi lette. ● Leggere a voce alta frasi scritte. 	<ul style="list-style-type: none"> ● INTRODUZIONE DEL CARATTERE STAMPATO MINUSCOLO ● SILLABE IN STAMPATO MINUSCOLO (RICONOSCIMENTO E LETTURA) ● LETTURA DI PAROLE CON L'AIUTO DI ILLUSTRAZIONI ● LETTURA DI BREVI FRASI DA ASSOCIARE ALLE CORRISPONDENTI ILLUSTRAZIONI ● RIORDINARE IN MODO CORRETTO SUCCESSIONI DI IMMAGINI E FRASI PER RICOSTRUIRE UNA BREVE LETTURA ● LETTURA E COMPrensIONE DI FRASI

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LETTURA E COMPrensIONE - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Legge in modo corretto e scorrevole parole, frasi e brevi testi.</p> <p>Comprende il senso globale della lettura e individua le informazioni principali.</p> <p>Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato sia in situazioni note che non note, utilizzando in autonomia risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>Legge in modo corretto parole, frasi e brevi testi.</p> <p>Comprende il senso globale della lettura e individua la maggior parte delle informazioni.</p> <p>Porta a termine il compito dato in modo autonomo in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>Legge generalmente in modo corretto parole, frasi e brevi testi.</p> <p>Comprende, con il supporto dall'insegnante, il senso globale della lettura e ne individua alcune informazioni.</p> <p>Con il supporto del docente e le risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato, in situazioni note.</p>	<p>Legge in modo sillabico parole e, talvolta, semplici frasi.</p> <p>Comprende gli elementi essenziali di quanto letto, guidato dall'insegnante e con l'ausilio delle risorse fornitegli.</p> <p>Guidato del docente, porta a termine parzialmente il compito dato, in situazioni note.</p>

Scrittura

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
SCRITTURA Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Riprodurre globalmente parole, frasi rispettando la successione. Associare grafemi e fonemi corrispondenti. Ricostruire il significato di parole riordinando gli elementi (lettere, sillabe) 	<ul style="list-style-type: none"> LE VOCALI LE CONSONANTI LE SILLABE. COPIARE DALLA LAVAGNA PAROLE E FRASI SCRIVERE LA DATA COMPLETA PAROLE CON SILLABE MANCANTI. SCRIVERE AUTONOMAMENTE SEMPLICI PAROLE MONO E BISILLABICHE. DETTATI DI PAROLE
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Scrivere dietro dettatura lettere, sillabe, parole e frasi. Scrivere autonomamente parole, con l'aiuto di illustrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> SCHEDA E MATERIALE STRUTTURATO SULLE DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE: LE LETTERE DOPPIE. DIGRAMMI E TRIGRAMMI QU E CU IL GRUPPO CQ STRUMENTI FACILITATORI ALFABETIERI SILLABICI, SCHEMI CARTELLONI ECC. DIVISIONE IN SILLABE

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SCRITTURA - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno scrive sotto dettatura parole via via più complesse e semplici frasi in maniera ortograficamente corretta. Scrive in maniera autonoma parole, anche con il supporto di immagini. Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato sia in situazioni note che non note, utilizzando in autonomia risorse proprie o reperite in altri contesti.	L'alunno scrive sotto dettatura parole via via più complesse e semplici frasi in maniera generalmente corretta. Scrive in maniera autonoma parole, anche con il supporto di immagini. Porta a termine il compito dato in modo autonomo in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse disposte dal docente.	L'alunno scrive parole e/o semplici frasi, in maniera parzialmente corretta, sia sotto dettatura che nella scrittura autonoma. Con il supporto del docente e le risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato, in situazioni note.	L'alunno scrive parole in maniera non sempre corretta sia sotto dettatura che nella scrittura autonoma, anche con il supporto di immagini. Guidato del docente, porta a termine parzialmente il compito dato, in situazioni note.

Lessico e riflessione sulla lingua

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Differenziare le varie unità della frase: lettere, sillabe, parole. ● Riconoscere le principali regole ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESERCIZI SULLE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE: DIGRAMMI, TRIGRAMMI, SUONI DURI E DOLCI, DOPPIE ● LA PUNTEGGIATURA: I PUNTI FORTI
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere correttamente digrammi e trigrammi. ● Arricchire progressivamente il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESERCIZI SULLE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE PRESENTATE ● RICERCA DI PAROLE NEI TESTI LETTI PER ARRICCHIRE IL LESSICO ● GIOCHI LINGUISTICI, INDOVINELLI, CRUCIVERBA ● RICERCA ATTRAVERSO CONVERSAZIONE E BRAINSTORMING DI SINONIMI ALLE PAROLE INCONTRATE IN UNA LETTURA.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA - CLASSI PRIME

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche presentate. Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi di morfosintassi presentati. Utilizza un lessico vario e appropriato allo scopo comunicativo.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche presentate. Riconosce e denomina gli elementi di morfosintassi presentati. Utilizza un lessico appropriato allo scopo comunicativo.</p>	<p>Riconosce le principali convenzioni ortografiche presentate. Supportato dal docente, riconosce in parte gli elementi di morfosintassi presentati. Utilizza un lessico adeguato.</p>	<p>Utilizza in maniera discontinua le convenzioni ortografiche. Guidato dal docente, riconosce alcuni elementi di morfologia. Possiede un lessico minimo ed essenziale.</p>

ITALIANO Classi seconde

Ascolto e parlato

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p style="text-align: center;">Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi ● Ascoltare e comprendere conversazioni ● Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando la successione temporale ● Verbalizzare esperienze personali, rispettando l'ordine temporale 	<ul style="list-style-type: none"> ● CIRCLE TIME ● CONVERSAZIONI LIBERE E GUIDATE ● CONVERSAZIONI SU ESPERIENZE PERSONALI ● ASCOLTO DI STORIE LETTE DAL DOCENTE ● COMPrensione DI STORIE DI DIVERSO TIPO LETTE DAL DOCENTE ● VERIFICHE DI ASCOLTO INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE ● FILASTROCCHES, STORIE IN RIMA. ● CONSEGNE ORALI DEL DOCENTE PER SVOLGERE LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE. ● ASSEGNAZIONE DI INCARICHI.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando le informazioni principali: personaggi, luoghi, azioni in successione temporale ● Partecipare ad una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale ed intervenendo in modo pertinente ● Riferire in modo comprensibile il contenuto di un brano ascoltato/letto 	<ul style="list-style-type: none"> ● ASCOLTO DI STORIE LETTE DAL DOCENTE ● COMPrensione DI STORIE DI DIVERSO TIPO LETTE DAL DOCENTE ● VERIFICHE DI ASCOLTO INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE. ● ATTIVITÀ DI VERBALIZZAZIONE DI STORIE, DI VISSUTI PERSONALI ● ISTRUZIONI PER SVOLGERE ATTIVITÀ

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI ASCOLTO E PARLATO - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno ascolta con attenzione e comprende in modo soddisfacente vari tipi di messaggi.</p> <p>Comprende pienamente i contenuti e la successione temporale di racconti ascoltati e li verbalizza in maniera chiara e completa.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo corretto e pertinente, ricorrendo anche ad esempi adeguati ed efficaci .</p> <p>Interviene nelle conversazioni rispettando il turno di parola, utilizzando un lessico adatto alla situazione.</p> <p>Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno ascolta con attenzione e comprende la maggior parte dei contenuti di vari tipi di messaggi.</p> <p>Comprende i contenuti principali e la successione temporale di racconti ascoltati e li verbalizza in maniera chiara.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo corretto e pertinente.</p> <p>Interviene in modo coerente nelle conversazioni rispettando generalmente il turno di parola.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende le informazioni principali dei contenuti di vari tipi di messaggi.</p> <p>Comprende e riferisce gli elementi essenziali di racconti ascoltati, rispettando generalmente la successione temporale.</p> <p>Riferisce in modo essenziale su esperienze personali.</p> <p>Interviene in maniera discontinua nelle conversazioni, in modo non sempre pertinente all'argomento trattato.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno, stimolato dall'insegnante, ascolta; comprende le informazioni essenziali dei contenuti ascoltati e, guidato da domande stimolo, ne riferisce gli elementi essenziali;</p> <p>Verbalizza su esperienze personali.</p> <p>Se incoraggiato e guidato dal docente interviene nelle conversazioni.</p> <p>Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Letture e comprensione

DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">LETTURA E COMPrensIONE</p> <p style="text-align: center;">Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ad alta voce, in modo corretto, testi scritti con caratteri differenti, rispettando i punti forti. ● Leggere e comprendere semplici narrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● RICERCA DI INFORMAZIONI DIRETTE ED INDIRECTE NEL TESTO ● FILASTROCCHES, POESIE ● PRESENTAZIONE DI LETTURE DI DIVERSA ● LETTURA ESPRESSIVA ● VERIFICHE DI COMPrensIONE DEL TESTO DI DIVERSO TIPO
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere per memorizzare testi di diversa tipologia ● Leggere e comprendere semplici narrazioni di diversa tipologia, individuando la sequenza narrativa dei fatti: inizio, svolgimento, conclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● PRESENTAZIONE DI LETTURE DI DIVERSE TIPOLOGIE ● STORIE DA DIVIDERE IN SEQUENZA ● RICERCA DI INFORMAZIONI DIRETTE ED INDIRECTE NEL TESTO ● VERIFICHE DI COMPrensIONE DEL TESTO DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE ● LETTURA AD ALTA VOCE ● DRAMMATIZZAZIONE DI STORIE

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LETTURA E COMPrensIONE - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo nei diversi caratteri di scrittura, rispettando i segni di punteggiatura.</p> <p>Comprende il senso globale del testo e individua con sicurezza le informazioni principali, riconoscendo la sequenza narrativa.</p> <p>Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo nei diversi caratteri di scrittura, rispettando i segni di punteggiatura.</p> <p>Comprende il senso globale del testo e individua le informazioni principali, riconoscendo la sequenza narrativa.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>Legge generalmente in modo corretto semplici testi di vario tipo nei diversi caratteri di scrittura, rispettando i segni di punteggiatura forti.</p> <p>Comprende, supportato dall'insegnante, il senso globale della lettura e individua alcune informazioni principali.</p> <p>Con il supporto del docente e di risorse predisposte, porta generalmente a termine le attività, in situazioni note.</p>	<p>Legge in modo sillabico frasi e talvolta brevi testi.</p> <p>Comprende, guidato dall'insegnante, gli elementi essenziali di quanto letto.</p> <p>Con la guida del docente e l'utilizzo di risorse predisposte, porta a termine le attività, talvolta in maniera parziale, in situazioni note.</p>

Scrittura

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
SCRITTURA Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi con il supporto di illustrazioni, schemi, domande guida. 	ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> • ESERCIZI DI SCRITTURA CON L'USO DI DIDASCALIE • PRODUZIONE DI FRASI • COMPLETARE STORIE INVENTANDO LA CONCLUSIONE/IL FINALE/L'INTRODUZIONE...
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi e brevi testi con il supporto di illustrazioni, schemi, domande guida. • Rielaborare e riordinare testi di vario genere a partire da sequenze scomposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE DI BREVI TESTI IN PICCOLO GRUPPO • DESCRIZIONI • SEMPLICI NARRAZIONI DI ESPERIENZE PERSONALI • COMPLETARE STORIE INVENTANDO LA CONCLUSIONE/IL FINALE/L'INTRODUZIONE... • RIORDINO DI STORIE IN SEQUENZA

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SCRITTURA - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno scrive sotto dettatura frasi e brevi testi in maniera corretta. Produce autonomamente brevi testi ben strutturati legati alla propria esperienza personale. Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno, sotto dettatura, scrive generalmente in modo corretto frasi e brevi testi. Produce autonomamente brevi testi legati alla propria esperienza personale. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente</p>	<p>L'alunno, con il supporto del docente, scrive generalmente in modo corretto frasi e brevi testi, sia sotto dettatura che in forma autonoma. Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno scrive semplici frasi in maniera non sempre corretta, sia sotto dettatura che nella scrittura autonoma. Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Lessico e riflessione sulla lingua

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare l'ordine alfabetico delle lettere ● Riconoscere i segni di punteggiatura forte ● Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche ● Arricchire progressivamente il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ORDINE ALFABETICO ● ESERCIZI SULLE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE: DIGRAMMI, TRIGRAMMI, SUONI DURI E DOLCI, DOPPIE ● LA PUNTEGGIATURA: I PUNTI FORTI ● GIOCHI LINGUISTICI, INDOVINELLI, CRUCIVERBA ● RICERCA ATTRAVERSO CONVERSAZIONE E BRAINSTORMING DI SINONIMI ALLE PAROLE INCONTRATE IN UNA LETTURA.
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche ● Utilizzare caratteri diversi per la scrittura ● Riconoscere i nomi, gli articoli, le azioni e le qualità ● Riconoscere i tre tempi di una narrazione (presente, passato e futuro) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESERCIZI SULLE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE PRESENTATE ● I CARATTERI DELLA SCRITTURA ● RICERCA DI PAROLE NEI TESTI LETTI PER ARRICCHIRE IL LESSICO ● LA PUNTEGGIATURA: LA VIRGOLA, I DUE PUNTI E PRIMO RICONOSCIMENTO DEL DISCORSO DIRETTO ● CONCORDANZA GENERE E NUMERO ARTICOLI E NOMI: VARIABILITÀ DI GENERE E NUMERO ● RICONOSCIMENTO DI AZIONI E QUALITÀ

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche presentate. Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi di morfologia presentati. Utilizza un lessico vario e appropriato allo scopo. Mostra autonomia e continuità, porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche presentate. Riconosce e denomina gli elementi di morfologia presentati. Utilizza un lessico appropriato allo scopo comunicativo. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>Riconosce le principali convenzioni ortografiche presentate. Supportato dal docente, riconosce in parte gli elementi di morfologia presentati. Utilizza un lessico adeguato. Con il supporto del docente e le risorse predisposte, porta generalmente a termine il lavoro in situazioni note.</p>	<p>Utilizza in maniera discontinua le convenzioni ortografiche. Guidato dal docente, riconosce alcuni elementi di morfologia. Possiede un lessico minimo ed essenziale. In situazioni note, lavora con la guida dell'insegnante, portando parzialmente a termine il lavoro.</p>

ITALIANO Classi terze

Ascolto e parlato

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI TERZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi	1°QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, comprendere spiegazioni. ● Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando la successione temporale. ● Verbalizzare esperienze personali, rispettando l'ordine temporale. ● Riferire il contenuto di quanto ascoltato o letto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazioni libere e guidate. ● Conversazioni su esperienze personali. ● Ascolto e comprensione di storie di diverso tipo. ● Verbalizzazione argomenti di studio. ● Verifiche di ascolto di classe e per classi parallele. ● Spiegazioni, consegne e comunicazioni orali del docente relative alle attività didattiche e non.
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare comunicazioni di vario tipo e individuarne il senso. ● Partecipare ad una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale ed intervenendo in modo pertinente. ● Verbalizzare argomenti di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazioni libere e guidate. ● Conversazioni su esperienze personali. ● Ascolto e comprensione di storie di diverso tipo. ● Verbalizzazione argomenti di studio. ● Verifiche di ascolto di classe e per classi parallele. ● Spiegazioni, consegne e comunicazioni orali del docente relative alle attività didattiche e non.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI ASCOLTO E PARLATO - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno ascolta con attenzione e comprende sempre spiegazioni, consegne e comunicazioni.</p> <p>Individua la successione temporale degli eventi in racconti ascoltati e li verbalizza in maniera chiara e completa.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo corretto e pertinente.</p> <p>Interviene nelle conversazioni rispettando il turno di parola, utilizzando un lessico specifico e adatto alla situazione.</p> <p>Mostra autonomia e continuità.</p> <p>Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende spiegazioni, consegne e comunicazioni.</p> <p>Individua la successione temporale degli eventi in racconti ascoltati e li verbalizza.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo corretto e pertinente.</p> <p>Interviene nelle conversazioni rispettando il turno di parola, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende le informazioni principali di spiegazioni, consegne e comunicazioni.</p> <p>Individua la successione temporale degli eventi in semplici racconti ascoltati.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo abbastanza chiaro.</p> <p>Interviene in maniera discontinua nelle conversazioni, in modo non sempre pertinente all'argomento trattato.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno, stimolato dall'insegnante, ascolta spiegazioni, consegne e comunicazioni.</p> <p>Individua parzialmente la successione temporale degli eventi in semplici racconti ascoltati.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo essenziale.</p> <p>Guidato dal docente, interviene nelle conversazioni e porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Lettura e comprensione

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">LETTURA E COMPrensIONE</p> <p style="text-align: center;">Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ad alta voce, in modo corretto ed espressivo, rispettando la punteggiatura. ● Leggere e comprendere testi narrativi, cogliendone le caratteristiche principali (senso globale, personaggi, ambiente). ● Riordinare le informazioni di un testo narrativo secondo l'ordine cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura ad alta voce a prima vista. ● Lettura ad alta voce di brani letti in precedenza. ● Lettura e comprensione. ● Suddivisione/riordino di sequenze. ● Individuazione della struttura e delle caratteristiche dei testi narrativi. ● Riconoscimento delle varie tipologie testuali. ● Riconoscimento dei dati sensoriali e delle sequenze descrittive all'interno di un testo narrativo. ● Riconoscimento dell'ordine descrittivo. ● Individuazione delle sequenze dialogiche in un testo narrativo. ● Riconoscimento di alcune caratteristiche dei testi poetici.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi descrittivi in un testo. ● Individuare in un testo le parti narrative, dialogiche, descrittive. ● Riconoscere testi poetici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura ad alta voce a prima vista. ● Lettura ad alta voce di brani letti in precedenza. ● Lettura e comprensione. ● Suddivisione/riordino di sequenze. ● Individuazione della struttura e delle caratteristiche dei testi narrativi. ● Riconoscimento delle varie tipologie testuali. ● Riconoscimento dei dati sensoriali e delle sequenze descrittive all'interno di un testo narrativo. ● Riconoscimento dell'ordine descrittivo. ● Individuazione delle sequenze dialogiche in un testo narrativo. ● Riconoscimento di alcune caratteristiche dei testi poetici.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LETTURA E COMPrensIONE - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno legge ad alta voce in modo corretto ed espressivo, utilizzando tecniche di lettura funzionali allo scopo e rispettando sempre la punteggiatura.</p> <p>Riconosce un testo dalla sua struttura.</p> <p>Comprende in autonomia le caratteristiche principali dei testi narrativi e le informazioni implicite.</p> <p>Discrimina le diverse parti che compongono un testo (narrative, dialogiche e descrittive) con sicurezza.</p> <p>Riordina le sequenze cronologiche di un brano in modo preciso.</p> <p>Mostra autonomia e continuità.</p> <p>Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno legge ad alta voce in modo corretto ed espressivo, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Riconosce un testo dalla sua struttura.</p> <p>Comprende in autonomia le caratteristiche principali dei testi narrativi.</p> <p>Discrimina le diverse parti che compongono un testo (narrative, dialogiche e descrittive).</p> <p>Riordina le sequenze cronologiche di un brano.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno legge ad alta voce generalmente in modo corretto rispettando quasi sempre la punteggiatura.</p> <p>Con il supporto del docente riconosce un testo dalla sua struttura.</p> <p>Comprende alcune caratteristiche principali dei testi narrativi.</p> <p>Riconosce in modo discontinuo le diverse parti che compongono un testo (narrative, dialogiche e descrittive).</p> <p>Riordina le sequenze cronologiche di un semplice brano.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno legge ad alta voce in modo poco scorrevole rispettando in parte i segni di punteggiatura.</p> <p>Guidato dall'adulto riconosce un testo dalla sua struttura.</p> <p>Attraverso le risorse fornite dal docente, comprende le caratteristiche dei testi narrativi.</p> <p>Se guidato, riconosce le diverse parti che compongono un testo (narrative, dialogiche e descrittive).</p> <p>Riordina le sequenze cronologiche di un semplice brano con l'ausilio di immagini.</p> <p>Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Scrittura

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI TERZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi</p>	<p>1°QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi narrativi coerenti rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. • Rielaborare testi. 	<p>ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta di diverse tipologie testuali. • Rielaborazione di un testo prevedendo cambiamenti (personaggi, luogo tempi verbali, ...) • Individuazione delle informazioni essenziali in un testo. • Verbalizzazione delle informazioni essenziali di un testo.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare semplici sintesi di testi narrativi con l'aiuto di schemi o domande. • Scrivere testi descrittivi seguendo uno schema e utilizzando i dati sensoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta di diverse tipologie testuali. • Rielaborazione di un testo prevedendo cambiamenti (personaggi, luogo tempi verbali, ...) • Individuazione delle informazioni essenziali in un testo. • Verbalizzazione delle informazioni essenziali di un testo.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SCRITTURA - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Scrive in modo autonomo testi di vario genere, rispettando coesione, coerenza, ortografia. Utilizza tracce e/o mappe ed arricchisce con dati sensoriali pertinenti. Segue e rispetta le indicazioni date per rielaborare un testo in modo appropriato. Effettua con sicurezza sintesi di testi narrativi con l'aiuto di schemi o domande. Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>Scrive testi di vario genere, rispettando generalmente coesione, coerenza, ortografia; utilizza tracce e/o mappe ed arricchisce con dati sensoriali. Segue e rispetta le indicazioni date per rielaborare un testo. Effettua sintesi di testi narrativi con l'aiuto di schemi o domande. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>Scrive testi di vario genere adeguatamente coesi, coerenti e/o ortograficamente corretti. Con il supporto del docente utilizza tracce e/o mappe e dati sensoriali. Rielabora testi ed effettua semplici sintesi di racconti. Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante, Scrive testi di vario genere parzialmente coesi e coerenti, e/o parzialmente corretti ortograficamente. Con il supporto adeguato, utilizza tracce e/o mappe e dati sensoriali. Rielabora testi ed effettua semplici sintesi di racconti solo se aiutato dall'adulto. Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Lessico e riflessione sulla lingua

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p style="text-align: center;">Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare l'ordine alfabetico. ● Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. ● Riconoscere ed utilizzare i verbi ausiliari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dettato ortografico. ● Punteggiatura. ● Discorso diretto. ● Ordine alfabetico. ● Divisione in sillabe. ● Classificazione di articoli, nomi, aggettivi (qualificativi e possessivi), pronomi personali, preposizioni semplici e articolate, verbi al modo indicativo (ausiliari e tre coniugazioni). ● Uso e significato dei verbi ausiliari. ● Divisione di frasi in sintagmi. ● Riconoscimento di soggetto, predicato ed espansioni all'interno di una frase.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, analizzare e utilizzare elementi morfologici. ● Riconoscere ed utilizzare i verbi al modo indicativo. ● Utilizzare i segni di punteggiatura: punto fermo, esclamativo, interrogativo, virgola, due punti e virgolette. ● Riconoscere i sintagmi nelle frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dettato ortografico. ● Punteggiatura. ● Discorso diretto. ● Ordine alfabetico. ● Divisione in sillabe. ● Classificazione di articoli, nomi, aggettivi (qualificativi e possessivi), pronomi personali, preposizioni semplici e articolate, verbi al modo indicativo (ausiliari e tre coniugazioni). ● Uso e significato dei verbi ausiliari. ● Divisione di frasi in sintagmi. ● Riconoscimento di soggetto, predicato ed espansioni all'interno di una frase,

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce, analizza ed utilizza con sicurezza gli elementi morfosintattici.</p> <p>Rispetta sempre le convenzioni ortografiche, la punteggiatura e l'ordine alfabetico.</p> <p>Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno riconosce, analizza ed utilizza correttamente gli elementi morfosintattici.</p> <p>Rispetta generalmente le convenzioni ortografiche, la punteggiatura e l'ordine alfabetico.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno riconosce ed analizza alcuni elementi morfosintattici.</p> <p>Con il supporto del docente, rispetta quasi sempre le convenzioni ortografiche, la punteggiatura e l'ordine alfabetico.</p> <p>Con l'uso delle risorse predisposte dall'insegnante, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno riconosce parzialmente alcuni elementi morfosintattici.</p> <p>Con l'uso delle risorse predisposte dall'insegnante, rispetta le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Guidato, riconosce e in parte utilizza la punteggiatura.</p> <p>Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

ITALIANO Classi quarte

Ascolto e parlato

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI QUARTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il contenuto delle conversazioni e delle spiegazioni. Esporre esperienze personali in modo chiaro, coerente e ordinato. 	<ul style="list-style-type: none"> conversazioni libere e guidate su esperienze personali. ascolto e comprensione di testi di vario tipo. riflessioni sui contenuti appresi dai testi ascoltati. assemblea di classe verifiche orali su materie di studio. verifiche di ascolto e comprensione.
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il contenuto delle conversazioni e delle spiegazioni. Riferire argomenti di studio in modo pertinente. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI ASCOLTO E PARLATO - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno ascolta con attenzione e comprende in modo completo le diverse forme di comunicazione.</p> <p>Espone esperienze personali in modo chiaro e coerente, usando un lessico appropriato e vario nel corso delle conversazioni.</p> <p>Riferisce oralmente con pertinenza gli argomenti di studio trattati.</p> <p>Mostra autonomia e continuità.</p> <p>Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo corretto le diverse forme di comunicazione.</p> <p>Espone le proprie esperienze in modo chiaro, usando un lessico adeguato nel corso delle conversazioni.</p> <p>Riferisce oralmente e in modo generalmente pertinente gli argomenti di studio trattati.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo corretto ma essenziale semplici forme di comunicazione.</p> <p>Espone esperienze personali in modo semplice nel corso delle conversazioni.</p> <p>Riferisce oralmente in modo essenziale, utilizzando un lessico semplice.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo parziale semplici comunicazioni.</p> <p>Espone, se supportato, esperienze personali nel corso delle conversazioni.</p> <p>Riferisce oralmente in modo essenziale e con lessico modesto.</p> <p>Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Letture e comprensione

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ad alta voce, in modo corretto ed espressivo, rispettando la punteggiatura testi di diverso tipo. ● Comprendere e analizzare il contenuto di testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● lettura espressiva ad alta voce di testi di vario tipo. ● lettura e comprensione di testi di vario genere. ● memorizzazione ed esposizione di poesie. ● verifiche di lettura e comprensione
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare testi diversi. ● Individuare le informazioni implicite in un testo 	<ul style="list-style-type: none"> ● lettura espressiva ad alta voce di testi di vario tipo. ● lettura e comprensione di testi di vario genere. ● memorizzazione ed esposizione di poesie. ● verifiche di lettura e comprensione

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LETTURA E COMPrensIONE - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno legge in modo accurato, scorrevole ed espressivo, rispettando i segni di interpunzione.</p> <p>Utilizza in modo sicuro strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Comprende e rielabora con sicurezza le informazioni presenti nei testi di vario genere, cogliendone le informazioni implicite.</p> <p>Adopera autonomamente le informazioni reperite nei testi scritti, utilizzandole negli apprendimenti.</p> <p>Mostra autonomia e continuità.</p> <p>Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno legge in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo.</p> <p>Utilizza strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Comprende le informazioni presenti nei testi di vario genere, cogliendone le informazioni implicite.</p> <p>Adopera autonomamente le informazioni esplicite reperite nei testi scritti, utilizzandole per gli apprendimenti.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto.</p> <p>Utilizza essenziali strategie di lettura.</p> <p>Comprende solitamente in modo autonomo le informazioni esplicite; necessita di supporto nella ricerca di quelle implicite.</p> <p>Utilizza parzialmente le informazioni reperite nei testi scritti per gli apprendimenti.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno legge in modo parzialmente corretto testi di vario tipo.</p> <p>Comprende le informazioni contenute adoperando materiale strutturato dal docente e ha bisogno del supporto dell'insegnante per utilizzarle negli apprendimenti.</p> <p>Guidato dall'insegnante, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Scrittura

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI QUARTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi narrativi, corretti e coerenti per raccontare esperienze. 	<ul style="list-style-type: none"> • produzione di testi di vario genere, rispettando la struttura. • verifiche di produzione di testi.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi narrativi, corretti e coerenti per raccontare esperienze. • Effettuare semplici sintesi di testi con l'aiuto di schemi o domande. 	<ul style="list-style-type: none"> • produzione di testi di vario genere, rispettando la struttura. • verifiche di produzione di testi. • riassunti con l'utilizzo di immagini e didascalie. • divisione di un testo in sequenze. • trasformazione di discorsi diretti in indiretti e viceversa

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SCRITTURA - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno scrive in modo autonomo testi chiari, completi e ortograficamente corretti. Realizza semplici sintesi di testi in modo completo e corretto. Rispetta la tipologia testuale in relazione a situazioni, argomenti, scopi. Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno scrive testi chiari e ortograficamente corretti in modo autonomo. Realizza semplici sintesi di testi in modo corretto. Generalmente rispetta la tipologia testuale, adeguandola a situazioni, argomenti, scopi. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno scrive semplici testi, parzialmente corretti dal punto di vista ortografico. Realizza semplici sintesi di testi con strumenti forniti dall'insegnante. Se supportato, rispetta in genere, la tipologia testuale, adeguandola a situazioni, argomenti, scopi. Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno scrive semplici testi con il supporto dell'insegnante, rispettando le principali caratteristiche testuali. Se supportato dall'insegnante, realizza sintesi di testi molto semplici e strutturate. Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Lessico e riflessione sulla lingua

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p style="text-align: center;">Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere correttamente dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale ● Riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici. ● Riconoscere ed utilizzare i segni interpuntivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● principali convenzioni ortografiche. ● dettati ortografici e con autocorrezione. ● utilizzo corretto della punteggiatura. ● analisi grammaticale ● esercitazioni interattive con l'utilizzo della lim. ● nomi, articoli, i gradi dell'aggettivo qualificativo, aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi personali, preposizioni, congiunzioni. ● verbi: modo indicativo.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici. ● Usare autonomamente il vocabolario 	<ul style="list-style-type: none"> ● aggettivi e pronomi interrogativi e esclamativi, aggettivi e pronomi indefiniti, aggettivi e pronomi numerali, pronomi relativi, avverbi. ● verbi: modo congiuntivo e modo condizionale. ● esercitazioni con il vocabolario. ● riconoscimento di soggetto, predicato, complemento oggetto. ● verifiche di lessico e riflessione linguistica.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza in modo corretto e approfondito gli elementi morfosintattici. Usa consapevolmente i principali segni di punteggiatura. Utilizza in modo appropriato il lessico di base servendosi del dizionario per definire il significato delle parole. E' in grado di operare in situazioni note e non note con autonomia e continuità. Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo corretto gli elementi morfosintattici. Usa i principali segni di punteggiatura. Utilizza il lessico di base anche servendosi del dizionario per definire il significato delle parole. E' in grado di operare in autonomia e con continuità in situazioni note e, con supporto, in situazioni non note. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno riconosce i principali elementi morfosintattici. Usa i segni di punteggiatura in modo generalmente corretto. Se supportato, utilizza il dizionario per definire il significato delle parole. Riconosce solo in compiti semplici e noti le principali parti del discorso. Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno riconosce solo alcuni elementi morfosintattici. Usa solo alcuni segni di punteggiatura in modo adeguato. Se supportato dall'insegnante, utilizza il dizionario per definire il significato di semplici parole. Individua alcune parti del discorso solo utilizzando materiale di supporto. Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

ITALIANO Classi quinte

Ascolto e parlato

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI QUINTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il contenuto delle conversazioni e delle spiegazioni. Esporre esperienze personali in modo chiaro, coerente e ordinato. 	<ul style="list-style-type: none"> conversazioni libere e guidate debate: attività di discussione argomentata che coinvolge diverse discipline verifiche di ascolto e comprensione di classe e per classi parallele. riflessioni stimolate dalla lettura di testi di vario genere. verifiche orali su materie di studio
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il contenuto delle conversazioni e delle spiegazioni. Riferire argomenti di studio in modo pertinente. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI ASCOLTO E PARLATO - CLASSI QUINTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno ascolta con attenzione e comprende correttamente le diverse forme di comunicazione e narrazione.</p> <p>Interviene nelle conversazioni in modo pertinente e con lessico appropriato.</p> <p>Riferisce oralmente e argomenta in modo chiaro ed efficace.</p> <p>Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno è autonomo nel comprendere in modo soddisfacente le diverse forme di comunicazione e narrazione.</p> <p>Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.</p> <p>Riferisce oralmente e argomenta in modo generalmente chiaro e con lessico adeguato.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo corretto ed essenziale semplici forme di comunicazione e narrazione.</p> <p>Interviene nelle conversazioni se coinvolto dal docente.</p> <p>Riferisce oralmente e argomenta in modo essenziale e con un lessico parzialmente adeguato.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo essenziale semplici forme di comunicazione e narrazione.</p> <p>Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato dal docente.</p> <p>Riferisce oralmente in modo essenziale e con un lessico non sempre adeguato.</p> <p>Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Lettura e comprensione

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">LETTURA E COMPrensIONE</p> <p style="text-align: center;">Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ad alta voce ed in maniera espressiva ed interpretativa testi di vario tipo ● Selezionare informazioni relative agli argomenti di studio 	<ul style="list-style-type: none"> ● lettura e comprensione di vari tipi di testi narrativi (avventura, giallo, fantasy, fantascienza) ● attività' per migliorare la capacità' di individuazione delle principali informazioni/parole chiave in un testo. ● esercizi per allenare la capacità' di sintetizzare e schematizzare. costruzione autonoma di mappe concettuali, schemi e appunti. ● verifiche di classe e per classi parallele di lettura e comprensione sulle differenti tipologie testuali presentate.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le informazioni implicite ed esplicite in un testo. ● Comprendere testi poetici 	<ul style="list-style-type: none"> ● lettura e comprensione di testi argomentativi e informativi ● verifiche per classi parallele sul modello invalsi ● lettura di testi poetici e analisi della loro struttura (rime, suoni particolari, principali figure retoriche)

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LETTURA E COMPrensIONE - CLASSI QUINTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno legge con scorrevolezza, intonazione ed espressione testi di vario tipo utilizzando consapevolmente strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Adotta abilità funzionali allo studio e individua nei testi scritti informazioni esplicite ed implicite utili alla comprensione di un argomento e di testi di vario genere.</p> <p>Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno legge con scorrevolezza, testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Individua nei testi scritti informazioni esplicite ed implicite utili alla comprensione di un argomento e di testi di vario genere.</p> <p>Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno legge testi di vario tipo e individua alcune informazioni utili alla comprensione di un argomento e di testi diversi in situazioni note.</p> <p>Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno legge testi di vario tipo e, se supportato, individua alcune informazioni utili alla comprensione di un argomento e di diversi testi in situazioni note.</p> <p>Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Scrittura

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: ITALIANO	CLASSI QUINTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
SCRITTURA Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Inserire parti descrittive e dialogiche in un testo ● Effettuare semplici sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> ● scrittura di testi vario genere tenendo conto dello scopo e delle caratteristiche strutturali del testo ● riassunti ● ricerche individuali o di gruppo su diversi argomenti di studio
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi ortograficamente corretti, sintatticamente coesi e coerenti, rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. ● Rielaborare testi. ● Produrre in relazione informazioni ricavate da testi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ● scrittura di testi vario genere tenendo conto dello scopo e delle caratteristiche strutturali del testo ● parafrasi del testo poetico ● verifiche sommative e per classi parallele

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SCRITTURA - CLASSI QUINTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno scrive in modo autonomo un testo chiaro, completo, coerente alla richiesta e ortograficamente corretto. Realizza sintesi anche in relazione all'esposizione orale, riuscendo ad individuare da solo le informazioni più importanti. Rispetta la tipologia testuale adeguandosi alla situazione comunicativa, all'argomento, allo scopo e al destinatario. Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno scrive quasi sempre un testo chiaro, completo e ortograficamente corretto in modo autonomo. Realizza sintesi anche in relazione all'esposizione orale, riuscendo ad individuare da solo alcune delle informazioni più importanti. Rispetta in genere la tipologia testuale adeguandosi a situazione, argomento, scopo e destinatario. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno scrive un semplice testo, parzialmente corretto dal punto di vista ortografico. Se supportato, rispetta in genere la tipologia testuale adeguandosi a situazione, argomento, scopo e destinatario e realizza semplici sintesi. Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante l'alunno scrive un semplice testo, rispettandone le principali caratteristiche testuali. E' in grado di produrre una sintesi se accompagnato da una proposta di lavoro strutturata. Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

Lessico e riflessione sulla lingua

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p style="text-align: center;">Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere correttamente dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale ● Riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici. ● Riconoscere ed utilizzare i segni interpuntivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ripasso delle principali convenzioni ortografiche ● dettati ortografici ● consolidamento dell'utilizzo corretto della punteggiatura ● morfologia: nomi, articoli, preposizioni, avverbi, congiunzioni, esclamazioni, aggettivi e pronomi (tutte le tipologie). ● verbi: ripasso del modo indicativo, congiuntivo e condizionale ● analisi grammaticale ● verifiche sommative e per classi parallele
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere ed utilizzare gli elementi morfologici. ● Usare autonomamente il vocabolario 	<ul style="list-style-type: none"> ● verbi: modo imperativo e modi indefiniti ● le forme del verbo: transitivo/intransitivo, forma attiva/passiva/riflessiva, i verbi impersonali, irregolari e servili. ● analisi grammaticale ● verifiche sommative e per classi parallele ● attività' di arricchimento lessicale con utilizzo del vocabolario

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA - CLASSI QUINTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza in modo corretto e approfondito, gli elementi morfologici. Usa consapevolmente i principali segni di punteggiatura. Utilizza in modo appropriato il lessico di base servendosi del dizionario per definire il significato delle parole. Mostra autonomia e continuità. Porta a termine il compito dato, in situazioni note e non note, utilizzando in autonomia le risorse proprie o reperite in altri contesti.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo corretto gli elementi morfologici. Usa i principali segni di punteggiatura. Utilizza il lessico di base anche servendosi del dizionario per definire il significato delle parole. Porta a termine il compito dato in situazioni note in autonomia; in situazioni non note, utilizza le risorse disposte dal docente.</p>	<p>L'alunno riconosce i principali elementi morfologici. Usa i segni di punteggiatura in modo generalmente corretto. Se supportato, utilizza il dizionario per definire il significato delle parole. Riconosce solo in compiti semplici e noti le principali parti del discorso. Con il supporto del docente e delle risorse predisposte, porta generalmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>	<p>L'alunno riconosce solo alcuni elementi morfologici. Usa solo alcuni segni di punteggiatura in modo adeguato. Se supportato, utilizza il dizionario per definire il significato di semplici parole. Individua alcune parti del discorso solo utilizzando materiale di supporto. Guidato dal docente, porta parzialmente a termine il compito dato in situazioni note.</p>

MATEMATICA Classi prime

Numeri

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Eeguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali. Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre</p>	<p>1°QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire corrispondenze tra più insiemi. ● Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ● Contare in modo progressivo e regressivo fino al 20 sulla linea dei numeri 	<ul style="list-style-type: none"> ● UTILIZZO DI MATERIALE STRUTTURATO E NON; ● NUMERI IN FILASTROCCHES, CANZONI, IMMAGINI; ● SALT I N AVANTI E INDIETRO SULLA LINEA DEI NUMERI; ● ATTIVITÀ DI BRAINSTORMING; ● VERIFICHE ORALI, SCRITTE, INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE; ● CONSEGNE PER SVOLGERE ATTIVITÀ QUOTIDIANE; ● GIOCHI MATEMATICI; ● ASSEGNAZIONE DI INCARICHI ECC. ECC.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raggruppare e registrare in tabella quantità in base 10 ● Eeguire addizioni e sottrazioni 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI NUMERI - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza i numeri fino al 20. Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza i numeri fino al 20. Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza i numeri fino al 20. Porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce parzialmente e utilizza in modo discontinuo i numeri fino al 20.</p> <p>Porta a termine compiti con il supporto del docente e con risorse fornite.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Spazio e figure

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
SPAZI E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere linee aperte/chiose, indicare regione interna, confine e regione esterna. Localizzare oggetti nello spazio usando correttamente i termini (dentro/fuori, sopra/sotto, ecc...). 	<ul style="list-style-type: none"> UTILIZZO DI MATERIALE STRUTTURATO E NON PER CREARE SPAZI BEN DEFINITI; ATTIVITÀ FINALIZZATE AL RICONOSCIMENTO DI LINEE APERTE, LINEE CHIUSE DIVERSE FORME GEOMETRICHE; ATTIVITÀ LUDICO - DIDATTICHE; VERIFICHE ORALI, SCRITTE, INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere forme simili. 	<ul style="list-style-type: none"> UTILIZZO DI MATERIALE STRUTTURATO E NON PER CREARE SPAZI BEN DEFINITI; ATTIVITÀ FINALIZZATE AL RICONOSCIMENTO DI LINEE APERTE, LINEE CHIUSE DIVERSE FORME GEOMETRICHE; ATTIVITÀ LUDICO - DIDATTICHE; VERIFICHE ORALI, SCRITTE, INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SPAZIO E FIGURE - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza tutti i tipi di linee, i confini e le regioni di una figura. Descrive in modo sicuro e consapevole la posizione di oggetti nello spazio. Le conoscenze acquisite lo rendono autonomo nello svolgimento delle attività assegnate, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza tutti i tipi di linee, i confini e le regioni di una figura. Descrive in modo sicuro la posizione di oggetti nello spazio in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza linee, confini e regioni di una figura. descrive la posizione di oggetti nello spazio in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono generalmente all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce parzialmente linee, confini e regioni di una figura. Con le risorse fornite dal docente descrive la posizione di oggetti nello spazio in situazioni note. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Relazioni, dati, previsioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Operare con gli insiemi. 	ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none"> BRAINSTORMING; CIRCLE TIME; ATTIVITÀ LUDICO - DIDATTICHE; ATTIVITÀ FINALIZZATE AL RICONOSCIMENTO DI CARATTERISTICHE DI APPARTENENZA/NON APPARTENENZA A UN GRUPPO; VERIFICHE ORALI, SCRITTE, INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.
	2° QUADRIMESTRE	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza gli insiemi.</p> <p>Le conoscenze acquisite lo rendono autonomo nello svolgimento delle attività assegnate, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza gli insiemi. in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, generalmente, riconosce e utilizza gli insiemi in situazioni note, utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono, all'alunno, di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, in situazioni note, riconosce e utilizza parzialmente gli insiemi con la guida del docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano incomplete.</p>

Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	1° QUADRIMESTRE	
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e risolvere una situazione problematica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ DI BRAINSTORMING; ● CIRCLE TIME; ● UTILIZZO DI MATERIALE STRUTTURATO E NON STRUTTURATO; ● RICONOSCIMENTO DI UNA SITUAZIONE PROBLEMÁTICA; ● RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E/O PROVE IN SITUAZIONE; ● VERIFICHE ORALI, SCRITTE, INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI - CLASSI PRIME			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza in modo sicuro e autonomo tutti gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica nota o non nota. Le conoscenze acquisite lo rendono autonomo nello svolgimento delle attività assegnate mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza in tutti gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, generalmente, riconosce e utilizza gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica con il supporto dell'insegnante in situazioni note. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza parzialmente gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica. Con la guida dell'insegnante le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

MATEMATICA Classi seconde

Numeri

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p style="text-align: center;">Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p style="text-align: center;">Eeguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali.</p> <p style="text-align: center;">Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre</p>	<p>1°QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare e ordinare i numeri naturali. ● Utilizzare i simboli <, >, =. ● Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura in base 10. ● Scomporre i numeri in h, da, u. ● Eseguire addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI PER CONFRONTARE E ORDINARE I NUMERI NATURALI; ● ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI CON L'UTILIZZO DEI SIMBOLI MATEMATICI; ● ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI PER LA SCOMPOSIZIONE DEI NUMERI, ANCHE CON IL SUPPORTO DI STRUMENTI DIDATTICI; ● ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI DI CALCOLO; ● VERIFICHE DI CALCOLO, SCOMPOSIZIONE, ORDINE E CONFRONTO INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna entro il 100. ● Rappresentare ed eseguire la moltiplicazione. ● Memorizzare le tabelline. ● Comprendere il concetto di divisione. ● Eseguire divisioni in riga. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI NUMERI - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza unità, decine e centinaia.</p> <p>svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza unità, decine e centinaia.</p> <p>Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno generalmente riconosce e utilizza unità, decine e centinaia.</p> <p>porta a termine compiti in situazioni note, con il supporto delle risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza parzialmente unità, decine e centinaia.</p> <p>Porta a termine le attività guidate dal docente e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Spazio e figure

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p style="text-align: center;">Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere vari tipi di linea. ● Individuare regione interna, esterna e confine. ● Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento sia se stessi sia altri soggetti, usando gli indicatori spaziali . 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ UTILI AL RICONOSCIMENTO DELLE VARIE TIPOLOGIE DI LINEE, DELL'INDIVIDUAZIONE DI CONFINI, REGIONI INTERNE, REGIONI ESTERNE, ANCHE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATERIALE DIDATTICO STRUTTURATO E NON; ● ATTIVITÀ INDIVIDUALI CON IL SUPPORTO DI MATERIALE DIDATTICO STRUTTURATO E NON, DI STRUMENTI DIDATTICI, DI ATTIVITÀ IN COPPIA O PICCOLO GRUPPO UTILI ALLA LOCALIZZAZIONE DEGLI OGGETTI NELLO SPAZIO, ANCHE ATTRAVERSO L'INDIVIDUAZIONE DELLA POSIZIONE DEGLI OGGETTI DELL'AULA; ● VERIFICHE INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare percorsi grafici su reticolati, utilizzando le coordinate, seguendo i comandi. ● Denominare le principali figure geometriche piane con l'utilizzo dei blocchi logici (triangolo, cerchio, quadrato, rettangolo). ● Riconoscere le figure simmetriche rispetto al proprio asse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ INDIVIDUALI, IN COPPIA O PICCOLO GRUPPO DI PERCORSI GUIDATI SU RETICOLI CON LA GUIDA ESTERNA; ● ATTIVITÀ INDIVIDUALI CON IL SUPPORTO DI MATERIALE DIDATTICO STRUTTURATO E NON, DI STRUMENTI DIDATTICI, DI ATTIVITÀ IN COPPIA O PICCOLO GRUPPO UTILI ALLA LOCALIZZAZIONE DEGLI OGGETTI NELLO SPAZIO, ANCHE ATTRAVERSO L'INDIVIDUAZIONE DELLA POSIZIONE DEGLI OGGETTI DELL'AULA; ● ATTIVITÀ DI COSTRUZIONE E/O RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE, ANCHE ATTRAVERSO IL LORO RICONOSCIMENTO DALLE FORME DEGLI OGGETTI DI USO QUOTIDIANO; ● ATTIVITÀ GRAFICA PER LA PRODUZIONE DI FIGURE SIMMETRICHE LEGATE ALL'INDIVIDUAZIONE DELL'ASSE DI SIMMETRIA; ● VERIFICHE INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SPAZIO E FIGURE - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza tutti i tipi di linee, confini e regioni anche in relazione alle figure geometriche; riconosce le figure simmetriche rispetto al proprio asse.</p> <p>Si orienta, localizza e descrive in modo sicuro e consapevole la posizione di persone e oggetti nello spazio.</p> <p>Le conoscenze acquisite lo rendono autonomo nello svolgimento delle attività assegnate, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza tutti i tipi di linee, confini e regioni anche in relazione alle figure geometriche; riconosce le figure simmetriche rispetto al proprio asse.</p> <p>Si orienta, localizza e descrive la posizione di persone e oggetti nello spazio in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno generalmente riconosce e utilizza vari tipi di linee, confini e regioni anche in relazione alle figure geometriche; riconosce alcune figure simmetriche rispetto al proprio asse.</p> <p>Si orienta, localizza e descrive la posizione di persone e oggetti nello spazio in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza parzialmente vari tipi di linee, confini e regioni anche in relazione alle figure geometriche e identifica alcune figure simmetriche rispetto al proprio asse.</p> <p>Si orienta, localizza e descrive la posizione di persone e oggetti nello spazio in situazioni note guidato dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Relazioni, dati, previsioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI SECONDE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i connettivi logici (e, o, non). ● Utilizzare il concetto di vero e falso. ● Conoscere varie modalità per rappresentare classificazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ ED ESERCITAZIONI SULLA LETTURA E DECODIFICA DI TESTI LOGICO MATEMATICI; ● ATTIVITÀ E/O PROVE IN SITUAZIONE FINALIZZATE ALLA CLASSIFICAZIONE DI OGGETTI, PERSONE E ANIMALI; ● VERIFICHE INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Raccogliere, rappresentare e leggere dati utilizzando grafici. ● Effettuare confronti tra grandezze utilizzando misurazioni con campioni arbitrari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ, ESERCITAZIONI E COMPITI DI REALTÀ FINALIZZATE ALLA RACCOLTA DI DATI E ALLA LORO RAPPRESENTAZIONE ATTRAVERSO GRAFICI E/O TABELLE; ● ATTIVITÀ PRATICHE E/O CON L'UTILIZZO DI MATERIALE DIDATTICO STRUTTURATO FINALIZZATE AL CONFRONTO TRA DIVERSE GRANDEZZE CON L'UTILIZZO DI CAMPIONI ARBITRARI; ● VERIFICHE INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno utilizza in modo corretto e consapevole il linguaggio specifico della disciplina nelle varie attività proposte.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e legge dati utilizzando diversi strumenti di classificazione.</p> <p>Le conoscenze acquisite lo rendono autonomo nello svolgimento delle attività assegnate, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina nelle varie attività proposte.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e legge dati utilizzando diversi strumenti di classificazione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno utilizza generalmente il linguaggio specifico della disciplina nelle varie attività proposte.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante, in situazioni note, raccoglie, rappresenta e legge dati utilizzando alcuni strumenti di classificazione.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, utilizza parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Con la guida dell'insegnante raccoglie, rappresenta e legge dati utilizzando alcuni strumenti di classificazione in situazioni note.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ESERCITAZIONI, ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATERIALE DIDATTICO STRUTTURATO E NON, VOLTE ALLA RISOLUZIONE TRAMITE IL CALCOLO DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE; COMPITI DI REALTÀ E PROVE IN SITUAZIONE VOLTE ALLA RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE, ANCHE CON L'AUSILIO DEL CALCOLO; BRAINSTORMING E CIRCLE TIME; VERIFICHE INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ESERCITAZIONI, ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATERIALE DIDATTICO STRUTTURATO, VOLTE ALLA RISOLUZIONE TRAMITE IL CALCOLO DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE; COMPITI DI REALTÀ E PROVE IN SITUAZIONE VOLTE ALLA RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE, ANCHE CON L'AUSILIO DEL CALCOLO; BRAINSTORMING E CIRCLE TIME; VERIFICHE INDIVIDUALI E PER CLASSI PARALLELE.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI - CLASSI SECONDE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e utilizza in modo sicuro e autonomo tutti gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica nota o non nota. Le conoscenze acquisite lo rendono autonomo nello svolgimento delle attività assegnate mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza in tutti gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, generalmente, riconosce e utilizza gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica con il supporto dell'insegnante in situazioni note. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte consentono all'alunno di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce e utilizza parzialmente gli elementi necessari alla risoluzione di una situazione problematica con la guida dell'insegnante. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

MATEMATICA Classi terze

Numeri

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI TERZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p style="text-align: center;">Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p style="text-align: center;">Eeguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali.</p> <p style="text-align: center;">Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare e ordinare numeri naturali utilizzando i simboli $> < =$. ● Conoscere e applicare le proprietà dell'addizione e della sottrazione. ● Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna, con cambi. ● Conoscere con sicurezza le tabelline. ● Effettuare moltiplicazioni e divisioni in riga. ● Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● UTILIZZO DI MATERIALE STRUTTURATO (B.A.M. – ABACO- LINEA DEI NUMERI...) ● GIOCHI MATEMATICI ● COSTRUZIONE E ANALISI CONDIVISA DELLE TABELLE DI ADDIZIONE E SOTTRAZIONE ● TAVOLA PITAGORICA ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE ● COSTRUZIONE E ANALISI CONDIVISA DELLE TABELLE DI MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE. ● TABELLE CON MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10,100,1000 CON I NUMERI NATURALI. ● FRAZIONAMENTO DI ELEMENTI, IMMAGINI E QUANTITÀ. ● CORRISPONDENZA TRA FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI SULLA LINEA DEI NUMERI. ● EURO: MONETE E BANCONOTE. ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare, le proprietà della moltiplicazione e della divisione. ● Eseguire moltiplicazioni in colonna con uno o più riporti. ● Eseguire divisioni in colonna con 1 cifra al divisore. ● Possedere il concetto di frazione (unità frazionaria, propria, impropria, apparente, complementare decimale). ● Trasformare la frazione decimale in numero decimale. ● Riconoscere il valore posizionale delle cifre intere e decimali. ● Conoscere misure di valore (Euro) 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI NUMERI - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno utilizza correttamente le procedure del calcolo, in modo rapido e preciso.</p> <p>Applica in modo opportuno le proprietà delle operazioni.</p> <p>Ha acquisito pienamente il concetto di frazione.</p> <p>Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno utilizza correttamente le procedure del calcolo.</p> <p>Applica le proprietà delle operazioni.</p> <p>Ha acquisito il concetto di frazione.</p> <p>Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, con il supporto dell'insegnante, utilizza le procedure del calcolo e applica alcune proprietà in modo parzialmente corretto.</p> <p>Conosce il concetto di frazione.</p> <p>Porta a termine compiti in situazioni note, con l'ausilio delle risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>Con la guida costante del docente, l'alunno utilizza le procedure del calcolo, applica alcune proprietà in modo parzialmente corretto.</p> <p>Riconosce la rappresentazione di frazione.</p> <p>Porta a termine alcune attività guidato dall'insegnante e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Spazio e figure

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p style="text-align: center;">Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e disegnare punti, linee e rette. ● Riconoscere, disegnare e denominare rette incidenti, parallele e perpendicolari. ● Discriminare poligoni e non poligoni. ● Denominare, descrivere e classificare poligoni ● Effettuare misurazioni con campioni arbitrari. 	<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● USO DI MATERIALE SPECIFICO (RIGHELLO, GONIOMETRO, SQUADRA,...) ● ANALISI CONDIVISA DEGLI ELEMENTI CHE COSTITUISCONO LE FIGURE PIANE E SOLIDE E INDIVIDUAZIONE DELLE LORO CARATTERISTICHE ATTRAVERSO LA COSTRUZIONE DI MODELLI. ● MISURAZIONI CON CAMPIONI DI MISURA ARBITRARI ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Costruire, disegnare e denominare angoli. ● Identificare e misurare il perimetro di una figura. ● Conoscere le misure di lunghezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● COSTRUZIONE, DISEGNO E RICONOSCIMENTO DI ANGOLI (ACUTO, RETTO, OTTUSO, PIATTO, GIRO) ● INDIVIDUAZIONE E MISURA DEL PERIMETRO DI POLIGONI. ● ESERCIZI DI MISURAZIONE DI LUNGHEZZE UTILIZZANDO MULTIPLI E SOTTOMULTIPLI DEL METRO.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SPAZIO E FIGURE - CLASSE TERZA			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno confronta, analizza disegna linee e figure geometriche in modo preciso. Effettua misurazioni di lunghezze in modo autonomo e sicuro. Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno confronta, analizza, disegna linee e figure geometriche. Effettua misurazioni di lunghezze in modo corretto. Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno generalmente confronta, analizza, disegna linee e figure geometriche. Effettua misurazioni di lunghezze in contesti noti. Porta a termine compiti in situazioni note, con il supporto delle risorse fornite dal docente. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno confronta, analizza, disegna linee e figure geometriche ed effettua misurazioni di lunghezze in maniera parziale. Guidato dal docente, porta a termine le attività, con l'utilizzo di risorse fornitegli. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Relazioni, dati, previsioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI TERZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere varie modalità per rappresentare classificazioni. ● Utilizzare i connettivi logici (e, o, non). ● Utilizzare il concetto di VERO e FALSO. ● Individuare eventi certi, possibili, impossibili. 	ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> ● GRAFICI, TABELLE E DIAGRAMMI. ● QUANTIFICATORI, CONNETTIVI (E/O/NON). ● VERO/FALSO. ● I TERMINI DELLA PROBABILITÀ. ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Raccogliere, rappresentare e leggere dati utilizzando grafici. ● Rappresentare e descrivere situazioni in sequenze ordinate. ● Effettuare confronti tra grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● INDAGINE STATISTICA ● DIAGRAMMA DI FLUSSO ● EQUIVALENZE ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno effettua valutazioni e analisi di dati in modo autonomo e corretto ricavandone informazioni precise.</p> <p>Utilizza in modo consapevole il linguaggio specifico logico-matematico.</p> <p>Rappresenta dati in modo appropriato.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine, in autonomia e con continuità, le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno generalmente effettua valutazioni e analisi di dati in modo corretto, ricavandone informazioni e rappresenta dati in modo appropriato.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico logico-matematico.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono, in situazioni note, in modo sicuro, corretto e completo, di portare a termine in autonomia le richieste e le attività assegnate; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno, con il supporto dell'insegnante, effettua valutazioni e analisi di dati in modo parzialmente corretto, ricavandone informazioni.</p> <p>Rappresenta dati in modo generalmente adeguato con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Conosce parzialmente il linguaggio specifico logico-matematico.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine, in situazioni note, le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, guidato dal docente, raccoglie dati e ne ricava alcune informazioni.</p> <p>Conosce alcuni termini del linguaggio logico-matematico.</p> <p>Porta a termine il compito in situazioni note in maniera parziale, guidato dal docente e con risorse fornitegli.</p>

Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando la logica. ● Individuare in una situazione problematica i dati significativi e raggiungere la soluzione utilizzando le quattro operazioni. 	<p>ATTIVITÀ'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BRAINSTORMING ● INDIVIDUAZIONE DEL TESTO, DEI DATI, DELLE RICHIESTE ESPLICITE E IMPLICITE NEI PROBLEMI MATEMATICI E NON MATEMATICI E RISOLUZIONE CON L'UTILIZZO DI OPERAZIONI E/O DI RISPOSTE LOGICHE. ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il testo di un problema ed individuare i dati (essenziali, mancanti, sottintesi, sovrabbondanti). ● Eseguire problemi con diagrammi a blocchi che ne rappresentino il procedimento risolutivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● PROBLEMI CON DATI ESSENZIALI, MANCANTI, SUPERFLUI E NASCOSTI. ● GLI ALGORITMI DI SOLUZIONE E SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE. ● VERIFICHE DI CLASSE E PER CLASSI PARALLELE

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI - CLASSI TERZE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno risolve situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie di soluzione appropriate in modo autonomo, corretto e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno risolve situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie di soluzione appropriate. Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno generalmente risolve, con il supporto del docente e le risorse fornitegli, situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie di soluzione.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, guidato dal docente, si avvicina a situazioni problematiche, individuando alcuni dati.</p> <p>Con la guida dell'insegnante in contesti noti, svolge il compito in modo parziale.</p>

MATEMATICA Classi quarte

Numeri

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI QUARTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p style="text-align: center;">Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p style="text-align: center;">Eeguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali.</p> <p style="text-align: center;">Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e utilizzarle come strategie per il calcolo. ● Conoscere il valore posizionale delle cifre. ● Confrontare e ordinare le frazioni. ● Conoscere il concetto di frazione propria, impropria, apparente e di frazione equivalente. ● Calcolare frazioni di quantità numeriche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● USO DI MATERIALE STRUTTURATO; ● SCHEDE DIDATTICHE; ● GIOCHI MATEMATICI; ● FRAZIONAMENTO DI ELEMENTI, IMMAGINI E QUANTITÀ; ● CONFRONTO DI FRAZIONI; ● VERIFICHE DI CLASSE; ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le relazioni tra numeri interi e decimali. ● Conoscere il valore posizionale delle cifre. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI NUMERI - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno utilizza le procedure del calcolo e applica le proprietà in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Conosce pienamente il concetto di frazione.</p> <p>Opera in modo corretto con frazioni e numeri decimali.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno utilizza le procedure del calcolo e applica le proprietà in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Conosce il concetto di frazione.</p> <p>Opera con frazioni e numeri decimali.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, con il supporto del docente, generalmente utilizza le procedure del calcolo e applica le proprietà portando a termine compiti in situazioni note, usando le risorse fornite dal docente.</p> <p>Conosce parzialmente il concetto di frazione e opera con frazioni e numeri decimali con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, con la guida costante del docente, utilizza le procedure del calcolo, applica alcune proprietà, riconosce la rappresentazione di frazione e opera con i numeri decimali in maniera parziale.</p> <p>Porta a termine le attività guidato dal docente e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Spazio e figure

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire il concetto di angolo. ● Denominare gli angoli in base alla loro ampiezza. ● Conoscere le caratteristiche di triangoli e rappresentarli. 	<ul style="list-style-type: none"> ● USO DI MATERIALE STRUTTURATO; ● SCHEDE DIDATTICHE; ● MISURAZIONI DI ANGOLI; ● ATTIVITÀ DI DISEGNO GEOMETRICO; ● VERIFICHE DI CLASSE; ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche dei quadrilateri e rappresentarli. ● Calcolare il perimetro dei poligoni presentati. ● Conoscere, stimare ed utilizzare le misure di lunghezza. ● Identificare la superficie di una figura. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SPAZIO E FIGURE - CLASSE QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno conosce, rappresenta, misura e classifica con precisione le figure geometriche presentate individuandone caratteristiche e proprietà. Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno conosce, rappresenta, misura e classifica le figure geometriche presentate individuandone caratteristiche e proprietà. Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, con il supporto dell'insegnante, generalmente riconosce, misura e classifica le figure geometriche presentate individuandone caratteristiche e proprietà.</p> <p>Porta a termine compiti in situazioni note, con l'utilizzo delle risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, con la guida costante del docente, riconosce e misura le figure geometriche presentate in modo parziale. Porta a termine le attività guidato dal docente e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Relazioni, dati, previsioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI QUARTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare e rappresentare dati statistici. ● Registrare la probabilità di eventi. ● Dedurre conclusioni significative da grafici e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ● SCHEDE DIDATTICHE; ● GRAFICI, TABELLE E DIAGRAMMI; ● INDAGINE STATISTICA; ● INDIVIDUAZIONE DI MODA E MEDIANA; ● EQUIVALENZE; ● VERIFICHE DI CLASSE; ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE.
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere, stimare ed utilizzare le misure di capacità. ● Eseguire equivalenze. ● Conoscere il sistema monetario ed effettuare equivalenze. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno raccoglie, utilizza e rappresenta dati, ricavandone informazioni in modo corretto. Conosce le unità di misura ed effettua equivalenze con consapevolezza e precisione. Registra correttamente la probabilità di eventi. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine in autonomia e continuità, le richieste e le attività assegnate in modo completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno raccoglie, utilizza e rappresenta dati, ricavandone informazioni generalmente corrette. Conosce le unità di misura ed effettua equivalenze. Registra la probabilità di eventi. Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, supportato dal docente, generalmente registra la probabilità di eventi, raccoglie, utilizza e rappresenta dati, ricavandone alcune informazioni. Conosce le unità di misura ed effettua equivalenze in maniera generalmente corretta. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine in situazioni note le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, con la guida costante del docente, registra la probabilità di eventi, raccoglie, utilizza e rappresenta dati, ricavandone informazioni in maniera parziale. Conosce le unità di misura ed effettua equivalenze con materiale fornito dall'insegnante. Porta a termine le attività guidate dal docente e con risorse fornitegli. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere problemi evidenziando i dati essenziali, eventuali dati mancanti, sovrabbondanti o sottintesi. ● Eseguire problemi con diagrammi a blocchi che ne rappresentino il procedimento risolutivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● BRAINSTORMING; ● COMPITI DI REALTÀ; ● SCHEDE DIDATTICHE; ● INDIVIDUAZIONE DI DATI ESSENZIALI, NASCOSTI E/O INUTILI NEL TESTO DEL PROBLEMA; ● RISOLUZIONE DI PROBLEMI DI VARIO TIPO (CON NUMERI DECIMALI, CON LE FRAZIONI, CON LE MISURE E GEOMETRICI) ● RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL PROBLEMA (DIAGRAMMA A BLOCCHI); ● VERIFICHE DI CLASSE; ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere situazioni problematiche con una domanda implicita. ● Risolvere problemi con le misure di lunghezza e capacità. ● Risolvere situazioni problematiche anche con i numeri decimali. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI - CLASSI QUARTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando le strategie appropriate.</p> <p>Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando le strategie appropriate.</p> <p>Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno generalmente riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando le strategie appropriate.</p> <p>Porta a termine compiti in situazioni note, con il supporto delle risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, individuando le strategie appropriate in maniera parziale.</p> <p>Porta a termine le attività guidato dal docente e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

MATEMATICA Classi quinte

Numeri

DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI QUINTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p style="text-align: center;">Utilizzare le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p style="text-align: center;">Eeguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali.</p> <p style="text-align: center;">Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i numeri decimali. ● Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri decimali. ● Eseguire divisioni con i numeri decimali solo al dividendo e con il divisore ad una cifra. ● Eseguire divisioni in colonna con due cifre al divisore. 	<ul style="list-style-type: none"> ● DISCUSSIONI GUIDATE ● BRAINSTORMING ● ATTIVITÀ IN COPPIA ● ATTIVITÀ IN PICCOLO GRUPPO ● GIOCHI MATEMATICI (CRUCINUMERO,...) ● SCHEDE DIDATTICHE ● MATERIALE STRUTTURATO ● VERIFICHE FORMATIVE SCRITTE E ORALI (ANCHE CON L'USO DI LAVAGNA E LIM) ● VERIFICHE SOMMATIVE ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la frazione decimale. ● Trasformare la frazione decimale in numero decimale e viceversa. ● Rappresentare la linea dei numeri decimali. ● Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali e rappresentarli sulla retta. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI NUMERI - CLASSI QUINTE			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno utilizza le procedure del calcolo, confronta e rappresenta numeri naturali e decimali in modo sicuro e preciso.</p> <p>Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno utilizza le procedure del calcolo, confronta e rappresenta numeri naturali e decimali generalmente in modo corretto.</p> <p>Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, con il supporto dell'insegnante, generalmente utilizza le procedure del calcolo, confronta e rappresenta numeri naturali e decimali.</p> <p>Porta a termine compiti in situazioni note, con il supporto delle risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, con la guida costante del docente, utilizza le procedure del calcolo, confronta e rappresenta numeri naturali e decimali in maniera parziale.</p> <p>Porta a termine le attività con il supporto delle risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Spazio e figure

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p style="text-align: center;">Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere un angolo e misurarlo con il goniometro. ● Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. ● Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane. ● Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre). 	<ul style="list-style-type: none"> ● ATTIVITÀ DI DISEGNO GEOMETRICO ● LABORATORIO ● BRAINSTORMING ● ATTIVITÀ A COPPIE ● ATTIVITÀ IN PICCOLO GRUPPO ● USO DI MATERIALE STRUTTURATO ● SCHEDE DIDATTICHE ● VERIFICHE FORMATIVE SCRITTE E ORALI (ANCHE CON L'USO DI LAVAGNA E LIM) ● VERIFICHE SOMMATIVE ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ● Determinare il perimetro e l'area di una figura. ● Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI SPAZIO E FIGURE - CLASSE QUINTA			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno confronta, analizza, disegna figure geometriche ed effettua misurazioni, calcola perimetri e aree in modo preciso e sicuro.</p> <p>Utilizza il piano cartesiano con sicurezza per localizzare punti. Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno confronta, analizza, disegna figure geometriche ed effettua misurazioni, calcola perimetri e aree in modo generalmente corretto.</p> <p>Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, con il supporto dell'insegnante, generalmente confronta, analizza, disegna figure geometriche ed effettua misurazioni, calcola perimetri ed aree in contesti noti.</p> <p>Localizza punti sul piano cartesiano in modo parzialmente corretto.</p> <p>Porta a termine compiti in situazioni note, con il supporto delle risorse fornite dal docente. Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, con la guida costante del docente, confronta, analizza, disegna figure geometriche, effettua misurazioni, calcola perimetri ed aree in modo parziale.</p> <p>Localizza parzialmente punti sul piano cartesiano utilizzando gli strumenti forniti dall'insegnante.</p> <p>Porta a termine le attività guidate dal docente e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>

Relazioni, dati, previsioni

COMPETENZA CHIAVE:	UDA DI RIFERIMENTO:	PROGETTI DI RIFERIMENTO:
DISCIPLINA: MATEMATICA	CLASSI QUINTE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare relazioni e dati e utilizzarli per ricavare informazioni. ● Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza 	<ul style="list-style-type: none"> ● DISCUSSIONI GUIDATE ● INDAGINI STATISTICHE ● LABORATORIO ● BRAINSTORMING ● ATTIVITÀ A COPPIE ● ATTIVITÀ IN PICCOLO GRUPPO ● MATERIALE STRUTTURATO ● SCHEDE DIDATTICHE ● VERIFICHE FORMATIVE SCRITTE E ORALI (ANCHE CON L'USO DI LAVAGNA E LIM) ● VERIFICHE SOMMATIVE ● VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, pesi e usarle per effettuare misure e stime. ● Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. ● Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di un oggetto. 	

Risoluzioni dei problemi, relazioni, funzioni

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI:	ATTIVITÀ:
<p>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda. • Verificare delle soluzioni ottenute. Confrontare le soluzioni proposte. Scegliere strumenti risolutivi adeguati. • Rappresentare problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. 	<ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO • BRAINSTORMING • ATTIVITÀ A COPPIE • ATTIVITÀ IN PICCOLO GRUPPO • SCHEDE DIDATTICHE • MATERIALE STRUTTURATO • VERIFICHE FORMATIVE SCRITTE E ORALI (ANCHE CON L'USO DI LAVAGNA E LIM) • VERIFICHE SOMMATIVE • VERIFICHE COMUNI DI FINE QUADRIMESTRE PER CLASSI PARALLELE
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare il testo di un problema. • Ricavare il testo di un problema da una rappresentazione grafica, matematica. • Inventare un problema partendo dai dati. • Risolvere problemi matematici che richiedono più di una operazione. Risolvere problemi su argomenti di logica, geometria, misura, statistica, compravendita, peso lordo - peso netto - tara. 	

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI - CLASSE QUINTA			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, con attenzione, in modo rapido e preciso individuando strategie appropriate.</p> <p>Svolge il compito assegnato in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate in modo corretto, completo e consapevole, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove.</p>	<p>L'alunno riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere, con attenzione, individuando strategie appropriate.</p> <p>Svolge il compito assegnato in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o da altri.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e le attività assegnate generalmente in modo sicuro, corretto e completo.</p>	<p>L'alunno, con il supporto del docente, generalmente riconosce, risolve situazioni problematiche di vario genere. Porta generalmente a termine compiti in situazioni note, con il supporto delle risorse fornite dal docente.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte gli consentono di portare a termine le richieste e i compiti assegnati in modo parziale e non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno, con la guida costante dal docente, si avvicina a situazioni problematiche, individuando alcuni dati.</p> <p>Porta a termine le attività guidate dal docente e con risorse fornitegli.</p> <p>Le conoscenze acquisite e le abilità coinvolte risultano parziali e incomplete.</p>