

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

**(Ai sensi del punto 3, comma 129, art. 1, Legge 107/2015 e del CCNL “Istruzione e Ricerca” 2016-2018 del 19 aprile 2018)**

VISTA L'ASSEGNAZIONE per l'A.S. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 – periodo settembre – dicembre 2018 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 – periodo gennaio – agosto 2019;

VISTA L'ASSEGNAZIONE per l'A.F.2018 – Fondo per la valorizzazione del personale docente - art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107 – A.S. 2018/2019;

FACENDO SEGUITO alla nota prot. n.19270 del 28 settembre 2018, riguardante l'assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 (periodo settembre-dicembre 2018) e la Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 (periodo gennaio-agosto 2019), si comunica che codesta Istituzione scolastica ha avuto l'assegnazione della risorsa finanziaria, pari ad euro 12.221,45, finalizzata a retribuire la Valorizzazione del personale docente per l'a.s. 2018-2019;

PRESO ATTO che l'importo succitato è al lordo dipendente, cioè al netto dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico dello Stato e dell'IRAP e che tali oneri riflessi infatti saranno liquidati direttamente dal MEF - NoiPA sui pertinenti capitoli e piani gestionali del bilancio del MIUR;

PRESO ATTO che agli organismi preposti compete l'individuazione dei criteri e al dirigente scolastico l'assegnazione annuale del bonus previa motivata valutazione secondo i vincoli di buona fede e correttezza e in coerenza con i criteri deliberati, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento;

PRESO ATTO che la quota dei docenti da incentivare per l'A.S. 2018/2019 è stata fissata dal CdV tra il 25% e il 30% degli aventi titolo, si individuano i seguenti criteri:

<i>Area ex L. 107</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Attività</i>	<i>Documentazione (Incarichi – attestazioni – riconoscimenti – prodotti –</i>	<i>Punteggi</i>
<p><b>A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>	<p><b>A1 Qualità dell'insegnamento:</b>  A1.1 Aggiornamento sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF e nel PDM.  A1.2 Ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola.  A1.3 Supporto e/o realizzazione di progetti innovativi per sostenere la qualità didattica e strutturare una valutazione degli apprendimenti condivisa, in modo coerente con il RAV e il PDM.</p>	<p>Formazione legata alle priorità e ai processi e obiettivi di miglioramento, all'attività d'aula, alle iniziative di inclusione e di recupero, ecc;  Predisposizione di materiali anche in formato digitale, disseminazione dei contenuti e delle buone pratiche;  Preparazione di criteri comuni di valutazione per dipartimenti e/o classi parallele;  Individuazione di strategie didattiche condivise per sottogruppi differenziati di alunni;  Realizzazione di forme di verifica e valutazione comuni per classi parallele che consentano di rilevare i progressi in itinere degli studenti;  Programmazione accurata delle attività didattiche.</p>	<p><b>Attestati</b> di partecipazione a percorsi di formazione specifici;  <b>Preparazione</b> di rubriche di valutazione comuni;  <b>Materiali</b> di studio di propria creazione, veicolati anche in formato digitale;  <b>Predisposizione</b> di learning object (LO) per i CdC/team/sezione;  <b>Prove</b> strutturate di italiano, inglese e matematica con item;  <b>Programmazioni</b> condivise;  <b>Materiali</b> che mettano in relazione gli esiti conseguiti dai propri studenti attraverso dati aggregati, rispetto alla situazione di partenza iniziale;  <b>Esempi</b> concreti di cooperazione tra CdC e team dei diversi segmenti di scuola.</p>	<p>Sino a  10 p</p>

	<p><b>A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:</b>  A2.1 Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione</p> <p>A2.2 Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>A2.3 Elaborazione di criteri comuni ed uso di strumenti didattici e valutativi diversificati ed innovativi nell'ambito del gruppo o area disciplinare o delle classi parallele ed impegno nella raccolta di un archivio di prove comuni</p>	<p>Attività di monitoraggio e autovalutazione di Istituto;</p> <p>Interventi a favore degli allievi non italofoni o con difficoltà culturali e ambientali, volti alla loro integrazione scolastica e sociale</p> <p>Moduli/unità didattiche per competenze anche condivisi e concordati con un team di docenti;</p> <p>Realizzazione di progetti integrativi con esito positivo;</p> <p>Realizzazione di strategie didattiche per gruppi differenziati di alunni;</p> <p>Elaborazione, aggiornamento costante e archiviazione della modulistica</p>	<p><b>Predisposizione</b> di questionari da sottoporre al personale docente, alle famiglie e agli allievi inerenti le attività del PTOF per fornirne i risultati in forma aggregata negli OO.CC.;</p> <p><b>Attività</b> documentate di pianificazione strategica per il contrasto alla dispersione scolastica;</p> <p><b>Laboratori</b> per alunni stranieri;</p> <p><b>Attività</b> di revisione della modulistica in favore degli allievi stranieri e/o nomadi per monitorarne l'apprendimento;</p> <p><b>Unità</b> didattiche in formato digitale per LIM;</p> <p><b>Unità</b> didattiche e documenti da veicolare tra docenti per classi parallele e da pubblicare in un'apposita sezione didattica del sito web.</p>	<p>Sino a 10 p</p>
	<p><b>A3 Successo formativo e scolastico degli studenti:</b>  A3.1 Ha realizzato attività e ha prodotto materiali, dispense, percorsi didattici innovativi, prove di verifica, per il recupero delle situazioni di svantaggio e di insuccesso scolastico</p> <p>A3.2 Ha realizzato moduli didattico/laboratoriali innovativi e metodologie di personalizzazione e individualizzazione per alunni disabili con BES e DSA e allievi stranieri</p> <p>A3.3 Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze e</p>	<p>Organizzazione delle attività di recupero, anche innovative, con esiti progressivamente positivi, da rilevare in futuro con strumenti da individuare e condividere;</p> <p>Predisposizione di moduli/unità didattiche personalizzate, progetti integrativi con esito positivo, azioni contro la dispersione e il disagio anche in relazione con enti e servizi esterni; ecc.</p> <p>Attività di promozione delle eccellenze e/o di metodologie di insegnamento innovative e cooperative (CLIL, cooperative learning, etc);</p> <p>Partecipazione a bandi di carattere nazionale ed europeo;</p> <p>Gruppi di lavoro sul curriculum verticale tra I e II grado;</p>	<p><b>Lettera</b> di incarico di referente per le attività di recupero;</p> <p><b>Attività</b> formulazione piani e/o moduli per alunni con BES;</p> <p><b>Monitoraggio</b> per dati aggregati sugli esiti di apprendimento dei propri allievi tra il primo e il secondo quadrimestre;</p> <p><b>Documentazione</b> di azioni di contrasto per alunni a rischio dispersione e predisposizione documentata di attività personalizzate;</p> <p><b>Uso</b> di strumenti compensativi e dispensativi in favore dei propri alunni con BES e relativa restituzione in formato aggregato;</p> <p><b>Adozione</b> documentata di metodologie cooperative;</p> <p><b>Attestazioni</b> di partecipazione a progetti di rilevanza;</p>	<p>Sino a 15 p</p>

	<p>ha promosso e partecipato a concorsi (<b>musicali, sportivi, disciplinari, etc.</b>), gare, borse di studio progetti europei con esiti positivi</p> <p>A3.4 Ha realizzato attività per la continuità tra gli ordini di scuola e l'orientamento, sostenendo la scelta consapevole degli alunni</p>	<p>Documentazione delle attività di continuità e orientamento; attività didattiche di preparazione nelle classi di passaggio e/o terminali.</p>	<p><b>Produzione</b> di attività didattiche in continuità tra segmenti di scuola;  <b>Predisposizione</b> di materiali utili per il passaggio di informazione tra docenti di segmenti di scuola diversi;  <b>Costituzione</b> di fascicoli personali per gli alunni con BES con le attività più significative;  <b>Documentazione</b> anche on line sulla continuità;</p>	
<p><b>B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b></p>	<p><b>B1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</b></p> <p>B1.1 Costruzione e sperimentazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, tesi a favorire la didattica laboratoriale e a costruire curricula personalizzati</p> <p>B1.2 Elaborazione di curricula per competenze; coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze</p>	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti.</p> <p>Verifica dei risultati a distanza con la scuola secondaria di II grado, da riferire agli organi collegiali;</p> <p>Gruppi di lavoro sulla didattica per competenze</p> <p>Documentazione di moduli e unità didattiche per competenze</p> <p>Attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali.</p> <p>Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: cooperative learning, didattica laboratoriale, classi 2.0, ecc.</p>	<p><b>Laboratori</b> di valorizzazione delle eccellenze con monitoraggio degli apprendimenti per dati aggregati;  <b>Monitoraggio</b> dei percorsi di orientamento nel corso del biennio (successivo) degli alunni a distanza;  <b>Stesura</b> di unità didattiche per competenze;  <b>Produzione</b> di risorse didattiche per gli alunni in collaborazione con le associazioni del territorio, centri di ricerca, scuole dell'ambito;  <b>Utilizzo</b> di metodologie del saper fare per l'apprendimento della matematica, delle scienze e delle lingue;  <b>Predisposizione</b> di griglie di autovalutazione condivise per classi parallele e/o dipartimenti.</p>	<p>Sino a 15 p</p>
	<p><b>B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica:</b></p> <p>B2.1 Utilizzo sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative, anche riguardanti la valutazione, con eventuale condivisione in piattaforma dei percorsi didattici attuati,</p>	<p>Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.;</p> <p>Didattica e valutazione innovativa: classe capovolta, valutazione autentica, cooperative learning, ecc.</p> <p>Formazione e autoformazione tra docenti;</p> <p>Promozione e sostegno ai docenti; condivisione tra docenti delle iniziative intraprese.</p>	<p><b>Lettera</b> di incarico per ruoli di coordinamento e di sistema;  <b>Documentazione</b> rilevabile dal registro elettronico e dal verbale dei CdC, dei Dipartimenti e dei team;  <b>Lettera</b> di incarico di Animatore Digitale;  <b>Nomina</b> Team digitale e docenti formati PNSD</p>	<p>Sino a</p>

	B2.2 Azioni connesse al PNSD			10 p
	B2.3 Promozione dell'utilizzo delle TIC nella didattica e nell'organizzazione dell'Istituto			
	<b>B3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:</b> B3.1 Partecipazione a gruppi e progetti di ricerca metodologica e didattica interna ed esterna, anche in rete o in collaborazione con altri Istituti, con Università, in progetti europei, ecc.  B3.2 diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica, con ricaduta sulla didattica di Istituto	Progetto in rete con altri Istituti, Erasmus, CLIL, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.  Collaborazione con Indire, CIDI, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola; collaborazioni con i Comuni (EE.LL) e con il distretto dei Piani di Zona;	<b>Collaborazioni</b> con università, enti di ricerca e associazioni; <b>Riconoscimenti</b> per la partecipazione ad azioni di interesse locale/nazionale ed europeo; <b>Partecipazione</b> a stage all'estero; <b>Pubblicazioni</b> scientifiche; Documentazione esperienze e attività realizzate.	Sino a  10 p
	B3.3 Impegno nella pubblicazione e diffusione della documentazione didattica (anche attraverso il supporto delle tic) e nella costruzione ed aggiornamento di un archivio delle buone pratiche didattiche	Raccolta di materiali, messi a disposizione della scuola, e utilizzati da altri docenti con la validazione di Collegio/dipartimenti disciplinari o Dirigente Scolastico	<b>Produzione</b> e archiviazione di documenti sulle attività realizzate nell'ambito dei progetti del PTOF anche in formato digitale; <b>Link</b> a risorse didattiche prodotte dai docenti, anche in anno di prova.	
<b>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e nella formazione personale</b>	<b>C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo:</b> C1.1 Responsabilità di coordinamento organizzativo e gestionale.  C1.2 Funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Collaboratori dirigente; preposti alla sicurezza; referenti; ecc.  Funzioni strumentali; incarichi funzionali; Collaborazione per lo sviluppo dei processi connessi a PTOF, sistema di valutazione, RAV, PdM, Invalsi	<b>Lettera</b> di incarico per ruoli di collaboratore, preposto a sede, referente sicurezza e altro;	Sino a  10 p

	<b>C2 Responsabilità nel coordinamento didattico:</b> C2.1 Responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi  C2.2 Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola	Attività di coordinamento didattico (coordinatore di classe) e per ambito disciplinare o per gruppi di docenti	<b>Nomina</b> componenti di commissioni e referenti di progetto; <b>Lettera</b> di incarico per ruoli di coordinamento di classe e di sistema riferito a progetti, enti locali o esterni; <b>Nomina</b> per coordinamento di gruppi di lavoro.	Sino a  10 p
	<b>C3 Responsabilità nella formazione del personale:</b> C3.1 Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.  C3.2 Partecipazione in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Attività di relatore a corsi di formazione, attività di tutoraggio, ecc	<b>Lettera</b> di incarico per ruoli di coordinamento, di formatore e di tutor d'aula; <b>Attività</b> documentate di progettazione, realizzazione e monitoraggio dei percorsi di formazione di Istituto.	Sino a  10 p

Il dirigente scolastico, propone di far accedere al Fondo per la valorizzazione del merito, il personale docente che ha assunto i seguenti incarichi:

<b>INCARICHI DA RETRIBUIRE CON I FONDI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO</b>	<b>INCARICHI GESTIONATI/ DIDATTICI</b>	<b>ORE FUNZIONALI INCENTIVO A FORFAIT secondo i punteggi riportati</b>
<b>REFERENTE ESAME DI STATO ORGANIZZAZIONE - COORD. PLESSO DELLA SCUOLA SEC. I GRADO</b>	D	X
<b>REFERENTE NUOVO ESAME DI STATO VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E ORGANIZZAZIONE INVALSI SCUOLA SEC. I GRADO</b>	G/D	X
<b>REFERENTE SPORTELLO D'ASCOLTO IC</b>	G/D	X
<b>FORMAZIONE CLASSI (AZIONE DI SUPPORTO AL DS PER L'A.S. 2019/20)</b>	D	X
<b>FORMULAZIONE ORARIO (AZIONE DI SUPPORTO AL DS GIÀ SVOLTA PER L'A.S. 2018/19)</b>	G/D	X
<b>TUTOR NEOASSUNTI</b>	D	X

<b>SUPPORTO DIDATTICO AL DSGA</b>	G/D	X
<b>REFERENTE SPORT SEC. I GRADO (PREDISPOSIZIONE ORARI, PROGETTI E CALENDARI)</b> <b>REFERENTE SPORT SALUTE PRIMARIA (PREDISPOSIZIONE ORARI, PROGETTI E CALENDARI)</b>	D	X
<b>REFERENTE BIBLIOTECA E PREDISPOSIZIONE DI PROGETTI PER LA LETTURA PRIMARIA</b> <b>REFERENTE BIBLIOTECA E PREDISPOSIZIONE DI PROGETTI PER LA LETTURA SEC. I GRADO</b>	D	X
<b>INCARICHI DA RETRIBUIRE CON I FONDI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO</b>	<b>INCARICHI SICUREZZA</b>	<b>ORE FUNZIONALI</b>
<b>COORDINATORE SICUREZZA FRESU</b>	X	X
<b>COORDINATORE SICUREZZA LA MELA</b>	X	X
<b>COORDINATORE SICUREZZA FRANK</b>	X	X
<b>COORDINATORE SICUREZZA MATTEUCCI E UFFICI</b>	X	X
<b>COORDINATORE SICUREZZA MUSICALE</b>	X	X
<b>AULA INFORMATICA MATTEUCCI</b>	X	X
<b>AULA INFORMATICA FRANK</b>	X	X
<b>COORDINATORE SICUREZZA PALAZZETTO</b>	X	X

<b>INNOVAZIONI METODOLOGICHE APPLICATE ALLA DIDATTICA – FASE DI PROGETTAZIONE DA RETRIBUIRE CON I FONDI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO</b>	<b>INCARICHI GESTIONALI/ DIDATTICI</b>	<b>ORE FUNZIONALI</b>	<b>INCENTIVO A FORFAIT secondo i punteggi riportati</b>
<b>Realizzazione di UdA sui temi del coding (contenuti e metodologia)</b>	D	X	
<b>Sperimentazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, tesi a favorire la didattica laboratoriale per la matematica e a costruire curricula personalizzati</b>	D	X	
<b>Impegno nella realizzazione di progetti europei e di scambio tra paesi (referente gemellaggio, docenti interessati nei Joint Staff Training Event, Transnational Meeting, mobility, etc)</b>	D	X	
<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (Privacy, Sicurezza, Carta dei Servizi, Organizzazione dei plessi, Comunicazione elettronica, etc.)</b>	G/D	X	

	<b>Realizzazione di UdA per il contrasto alla dispersione e personalizzazione delle attività condotte in classe per gli alunni con BES (disabili E DSA, etc.)</b>	D	X	
	<b>Realizzazione di moduli innovativi e uso di metodologie di personalizzazione e individualizzazione per alunni stranieri</b>			
	<b>Partecipazione ai gruppi di lavoro per l'elaborazione di curricoli per competenze</b>	D	X	
	<b>Realizzazione di UdA sulle esperienze formative relative ai temi dell'autismo</b>	D	X	
	<b>Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione</b>	D	X	
	<b>Partecipazione alle fasi di revisione del PTOF e monitoraggio dei progetti, comprese le attività di valutazione e gradimento</b>	G/D	X	
	<b>Realizzazione di spettacoli, saggi natalizi/finali di restituzione alle famiglie</b>	D	X	
	<b>Realizzazione di UdA attraverso i laboratori teatrali auto-condotti</b>	D	X	
	<b>Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto mediante Compiti di Realtà</b>	D	X	
	<b>Contributo all'innovazione didattica e metodologica per l'apprendimento delle lingue straniere; uso sistematico delle TIC e della metodologia CLIL</b>	D	X	
	<b>Referente di ambito/dipartimento per la predisposizione di prove comuni per classi parallele con relative tabelle di valutazione</b>	D	X	
	<b>Partecipazione ai processi di sviluppo per la verticalizzazione del curriculum musicale</b>	D	X	
	<b>Formazione sulla ricerca metodologica e didattica interna ed esterna, anche in rete o in collaborazione con altri Istituti, con Università</b>	D	X	
	<b>Supporto alla FS Valutazione per le azioni del NIV</b>	G/D	X	
	<b>Partecipazione attiva alla formazione nell'ambito del progetto STALWARTS Erasmus</b>	ICGE Sostiene CAF in partenariato UniBo		