BOIC82600V - AD48FFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001716 - 13/02/2025 - IV.5 - U

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria
Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 C.F.: 91201540373
www.icgranarolo.edu.it - *E-mail*: boic82600v@istruzione.it – boic82600v@pec.istruzione.it

Ai docenti della scuola secondaria di I° grado "P. Matteucci"
Agli studenti della scuola secondaria di I° grado "P. Matteucci"
Ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I° grado "P. Matteucci"

Al sito web
Alla sezione PNRR del sito

Oggetto: Comunicazione avvio percorsi mentoring e percorsi di potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: Di.Sco & Cinema – Immagini & Suoni

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52619
CUP: G94D21000680006

Si comunica che questa Istituzione scolastica attiverà, a titolo gratuito, a partire da lunedì **17 febbraio 2025** interventi di tutoraggio e formazione sugli studenti per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.
Il Team per la dispersione scolastica ha provveduto ad individuare i destinatari dei percorsi di mentoring e di potenziamento delle competenze di base tramite la rilevazione dei dati desunti dagli scrutini quadrimestrali, da confronti con i coordinatori di classe e da segnalazioni di particolari fragilità.

I percorsi di mentoring, della durata di 20 ore cadauno sono INDIVIDUALI e volti a *promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; promuovere l'apprendimento in alunni con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio; promuovere percorsi di acquisizione, potenziamento e consolidamento delle*

Firmato digitalmente da ALFONSINA CORONELLA

BOIC82600V - AD48FFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001716 - 13/02/2025 - IV.5 - U

competenze linguistiche e comunicative, per favorire l'integrazione sociale e culturale dei ragazzi nella quotidianità e per migliorare la comprensione e motivare l'apprendimento nelle diverse discipline scolastiche; supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; organizzare il tempo dello studio; insegnare come costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.); promuovere la fiducia in se stessi, l'autostima, il benessere emotivo, nonché, orientare le scelte scolastiche; promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

I percorsi si svolgeranno in orario curriculare. Ciascun mentor comunicherà allo studente assegnato il proprio calendario degli impegni che sarà tarato sulle attività della classe di riferimento.

I percorsi di potenziamento delle competenze, della durata di 10 ore, sono invece costituiti da piccoli gruppi di studenti e volti a *supportare coloro che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, in particolare studenti con materie insufficienti e studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali).*

Tali percorsi infatti riguarderanno materie nelle quali lo studente risulti insufficiente (Italiano, Matematica e lingua straniera: Inglese) e i gruppi sono definiti in relazione agli esiti degli scrutini.

I percorsi si svolgeranno **dalle ore 14.00 alle ore 16.00** nelle giornate indicate dal calendario a seguire

Matematica					
Classi prime	20/02/025	27/02/25	06/03/25	13/03/25	20/03/25
Classi seconde	17/02/25	24/02/25	03/03/25	10/03/25	17/03/25
Classi terze	19/02/25	26/02/25	05/03/25	12/03/25	19/03/25
Lingua italiana					
Classi prime	18/02/25	25/02/25	04/03/25	11/03/25	18/03/25
Classi seconde	20/02/025	27/02/25	06/03/25	13/03/25	20/03/25
Classi terze	17/02/25	24/02/25	03/03/25	10/03/25	17/03/25
Lingua straniera: Inglese					
Classi seconde	20/02/025	27/02/25	06/03/25	13/03/25	20/03/25
Classi terze	18/02/25	25/02/25	04/03/25	11/03/25	18/03/25

Eventuali rettifiche saranno comunicate

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alfonsina Coronella

Firmato digitalmente da ALFONSINA CORONELLA